

ÉCHANGES MATHÉMATIQUES



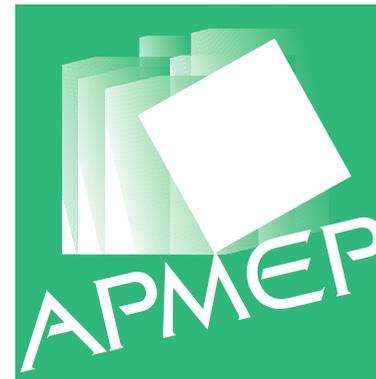
[École du Pont des Arts](#) à Sampigny



[Collège Jean d'Allamont](#) à Montmédy



[Collège Les Avrils](#) à Saint-Mihiel



Association des Professeurs de
Mathématiques de l'Enseignement Public
Régionale de Lorraine

DES ÉLÈVES CRÉENT POUR D'AUTRES ÉLÈVES

5 – Pentatextes

Sommaire

Pentatexte et mathématiques	Page 3
Pentatexte et chanson française	Page 6
Pentatexte et littérature	Page 8
Pour d'autres Pentatextes	Page 10

Cacher des textes dans des rectangles recouverts par des Pentaminos était un des passe-temps favoris de Claude Pagano. L'idée est vite venue d'utiliser la créativité des élèves pour en imaginer d'autres.

Dès 1998, le Bulletin Vert de l'APMEP n°[419](#) évoquait cette envie de créer de nouvelles grilles.

En 2003, le numéro [107-4](#) de la revue PLOT évoque une utilisation au collège de Saint-Mihiel. Suite à cet article, Valérie Larose envoie les grilles réalisées par ses élèves de sixième. Un certain nombre d'entre elles ont été reprises dans la brochure [Jeux École 1](#), les autres sont accessibles sur le [site national](#) de l'APMEP.

Sont également sur ce site des Pentatextes imaginés par les élèves du collège de [Montmédy](#).

Ce document présente quatre des grilles utilisées lors des échanges entre les élèves de Sampigny et Saint-Mihiel. Les autres se trouvent dans le dossier zippé de nom « 2019_dossier5_annexes » mis en annexe.

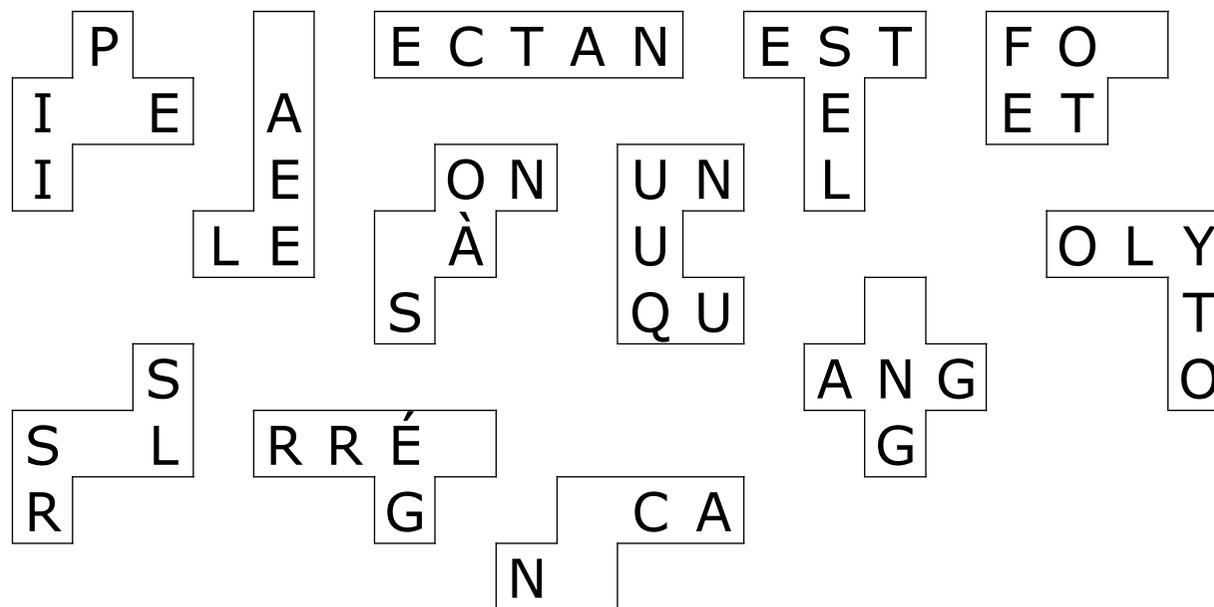
Est joint un exemple à contenu mathématique créé à Montmédy.

Les deux autres exemples font sortir du domaine mathématique. Les phrases cachées dans les rectangles ne sont pas complètes, les élèves utilisateurs auront peut-être envie de les compléter en recherchant le texte original.

Chercher des phrases pouvant être écrites dans des rectangles formés de 60 cases unitaires est une difficulté pour les élèves. Souvent, ils ont utilisé des phrases laissant des cases blanches. La possibilité de n'écrire qu'une partie du texte à découvrir ouvre d'autres horizons : le texte mis dans le rectangle peut être une partie d'un texte vu en classe et donner l'envie d'en rechercher la suite. Voici de quoi proposer un défi littéraire aux les élèves.

Pentatexte et mathématiques

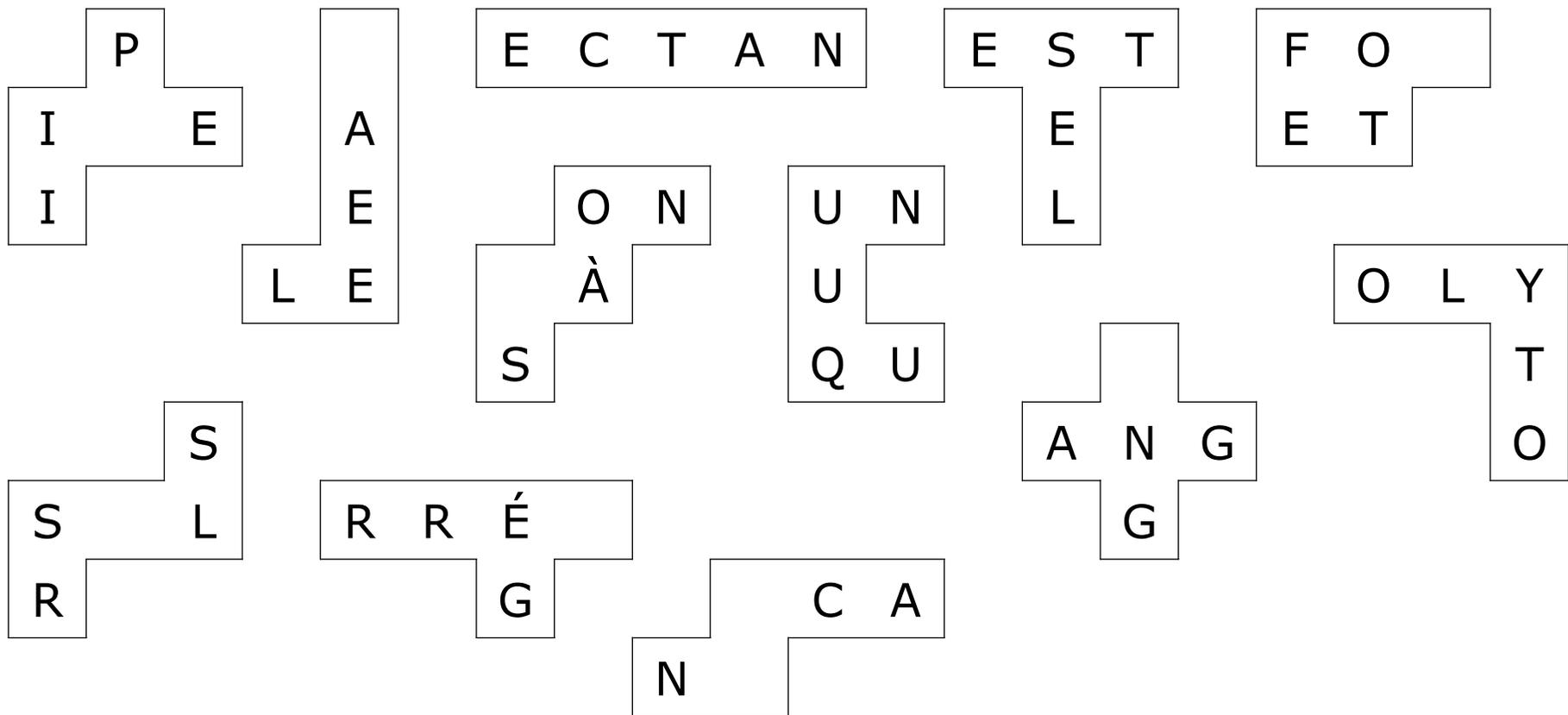
Jeu créé par un élève de cinquième du collège de Montmédy



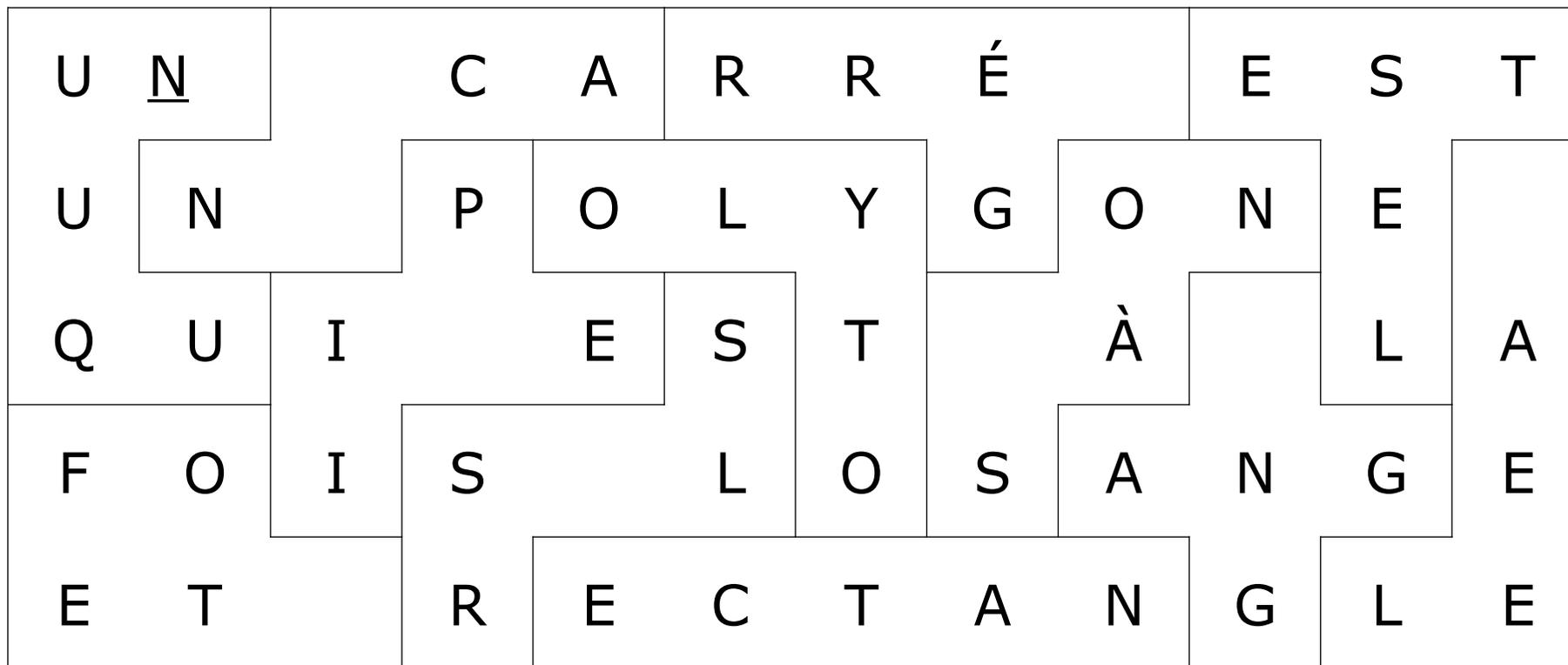
Assemble les 12 pièces pour former un rectangle et découvrir la phrase cachée.

Saurais-tu expliquer pourquoi cette phrase est vraie ?

Document à projeter au tableau



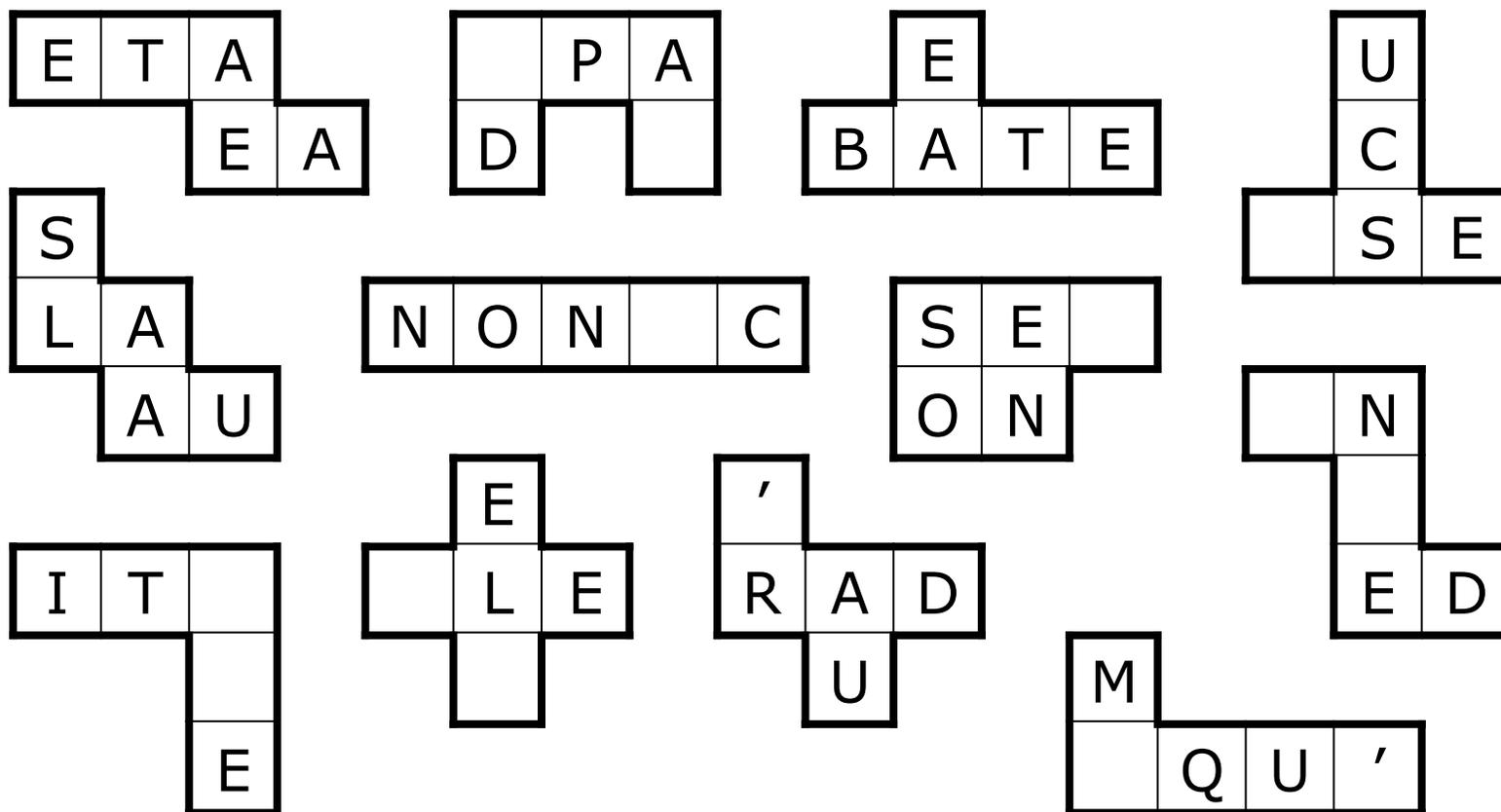
Document élève



Pour l'enseignant: les douze pièces à coller sur du carton et à découper

Pentatexte et chanson française

Douze pièces à découper et à réassembler pour former un rectangle dans lequel apparaîtra le début des paroles d'une chanson de Georges Brassens. Il restera à compléter le texte et chanter la chanson.



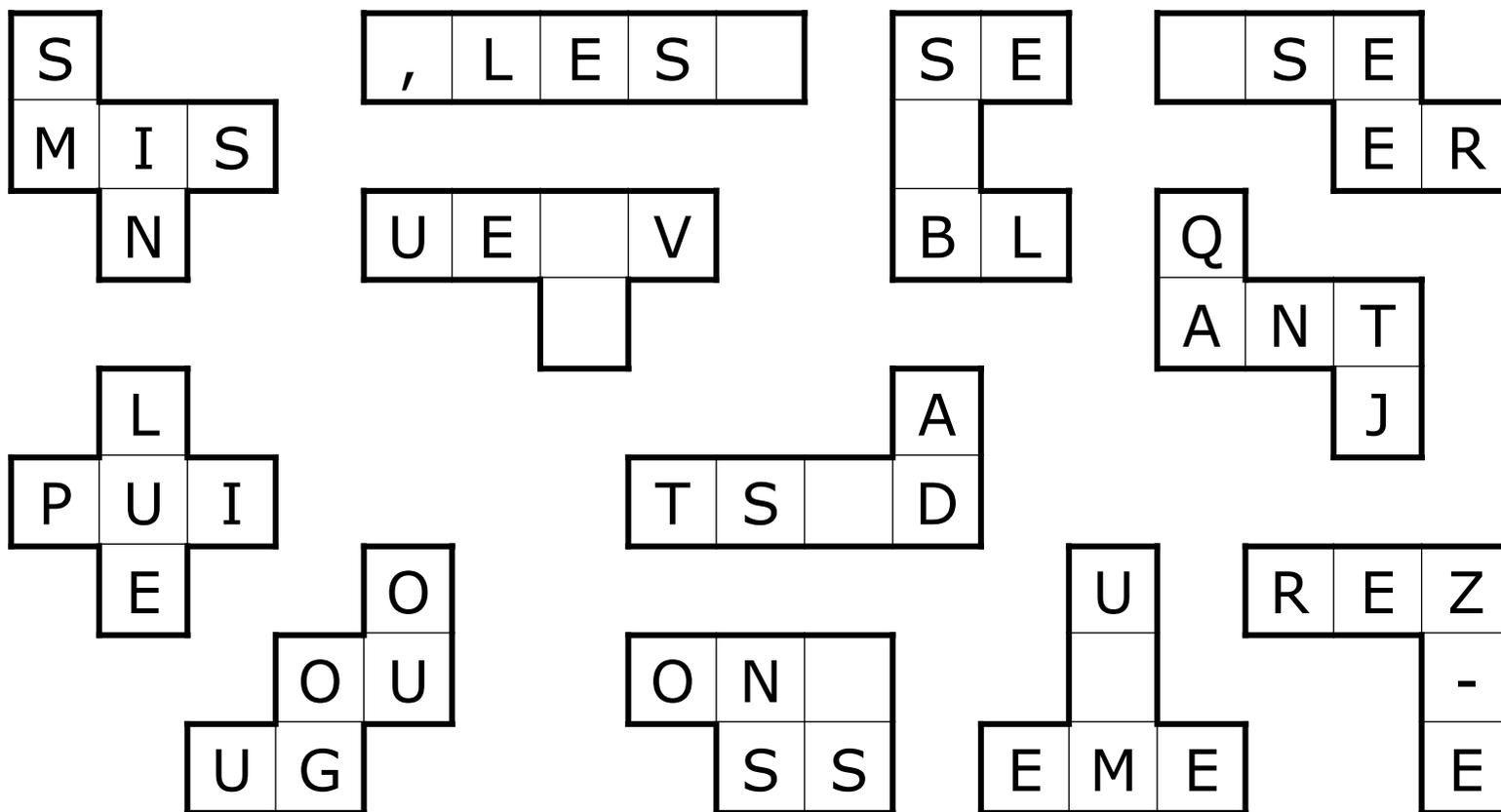
La solution

N	O	N		C	E		N	'	É	T	A	I	T	
	P	A	S		L	E		R	A	D	E	A	U	
D	E		L	A		M	É	D	U	S	E		C	E
B	A	T	E	A	U		Q	U	'	O	N		S	E

[Les copains d'abord](#) (Georges Brassens)

Penta texte et littérature

Douze pièces à découper et à réassembler pour former un rectangle dans lequel apparaîtra le début d'un texte de La Fontaine. Il restera à compléter la fable et à la relire depuis le début.



La solution

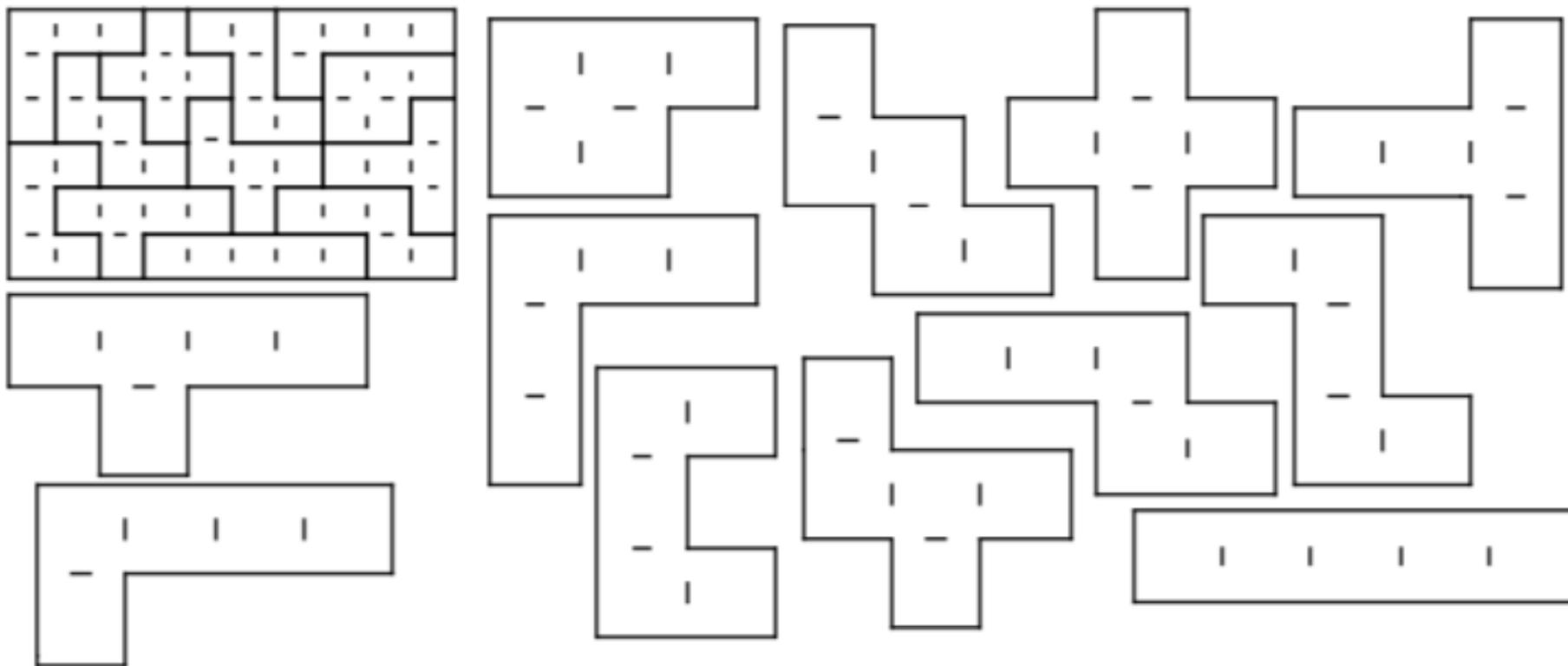
S	E	L	O	N		Q	U	E		V	O	U	S		S	E	R	E	Z
	P	U	I	S	S	A	N	T		O	U		M	I	S	É	R	A	-
B	L	E	,	L	E	S		J	U	G	E	M	E	T	S		D	E	

[Les animaux malades de la peste](#) (Jean de La Fontaine)

Pour d'autres Pentatextes (a)

Écris une phrase dans le rectangle recouvert par les douze Pentaminos, puis replace les lettres des mots dans les pièces dessinées séparées.

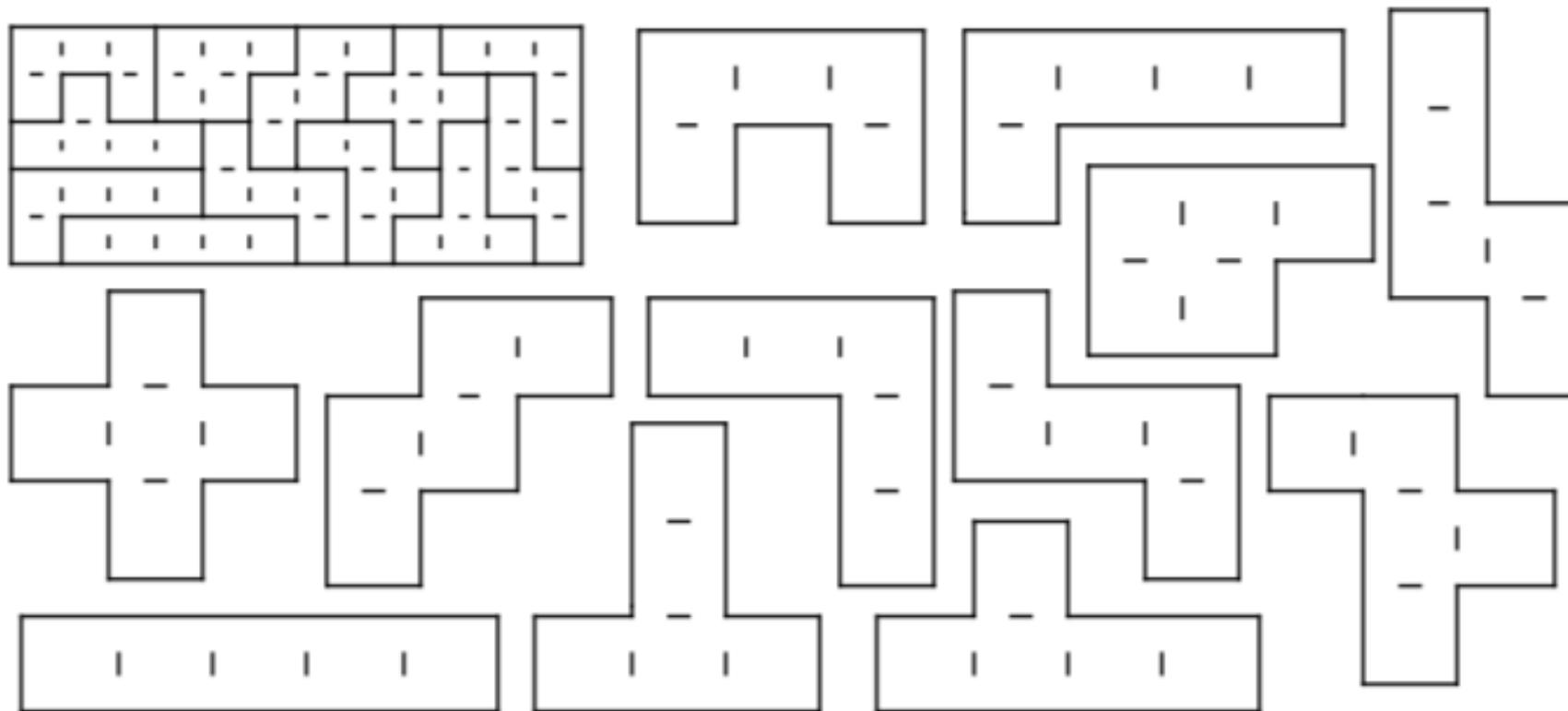
Découpe le rectangle « solution » et confie le reste de la feuille à d'autres élèves.



Pour d'autres Pentatextes (b)

Écris une phrase dans le rectangle recouvert par les douze Pentaminos, puis replace les lettres des mots dans les pièces dessinées séparées.

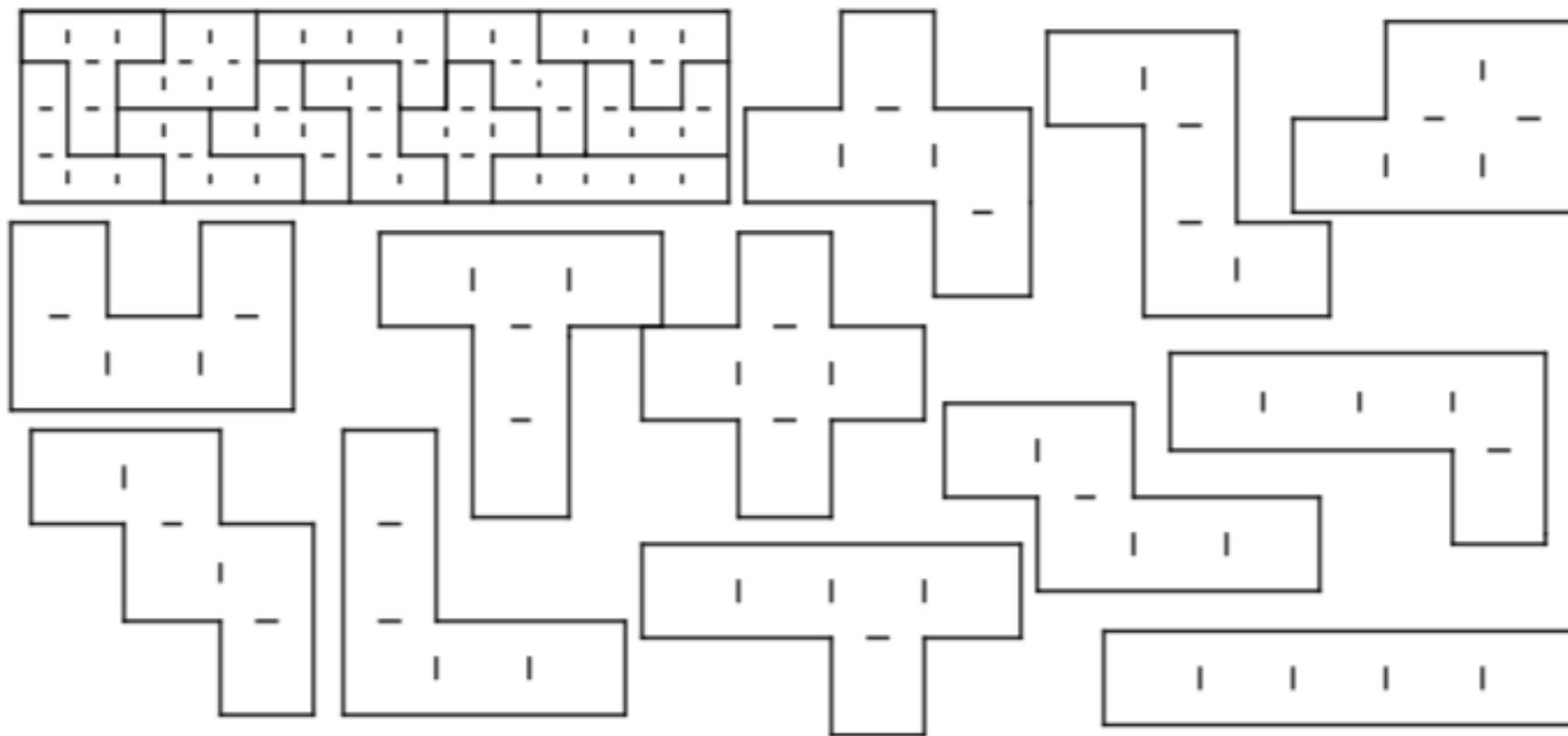
Découpe le rectangle « solution » et confie le reste de la feuille à d'autres élèves.



Pour d'autres Pentatextes (c)

Écris une phrase dans le rectangle recouvert par les douze Pentaminos, puis replace les lettres des mots dans les pièces dessinées séparées.

Découpe le rectangle « solution » et confie le reste de la feuille à d'autres élèves.



Pour d'autres Pentatextes (d)

Écris une phrase dans le rectangle recouvert par les douze Pentaminos, puis replace les lettres des mots dans les pièces dessinées séparées.

Découpe le rectangle « solution » et confie le reste de la feuille à d'autres élèves.

