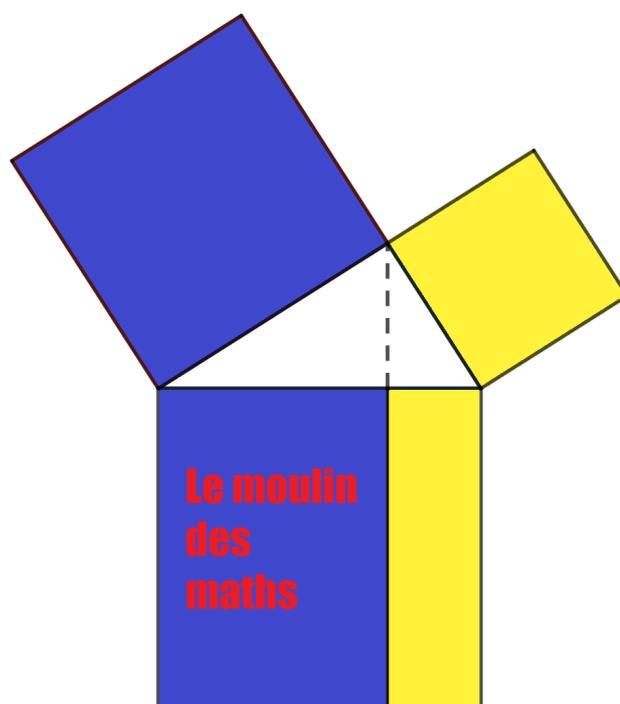
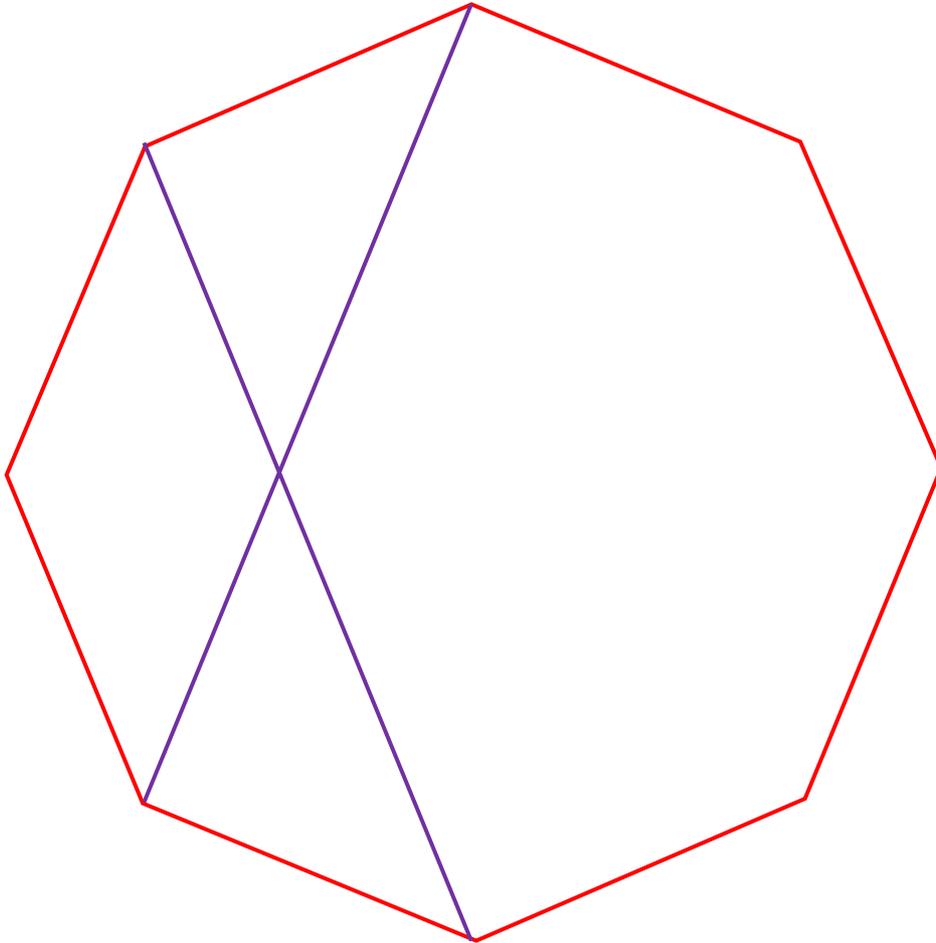


AVEC UN, DEUX OU QUATRE OCTOGONES



Propositions pouvant s'insérer lors de l'enseignement de la symétrie axiale en cycle 3.

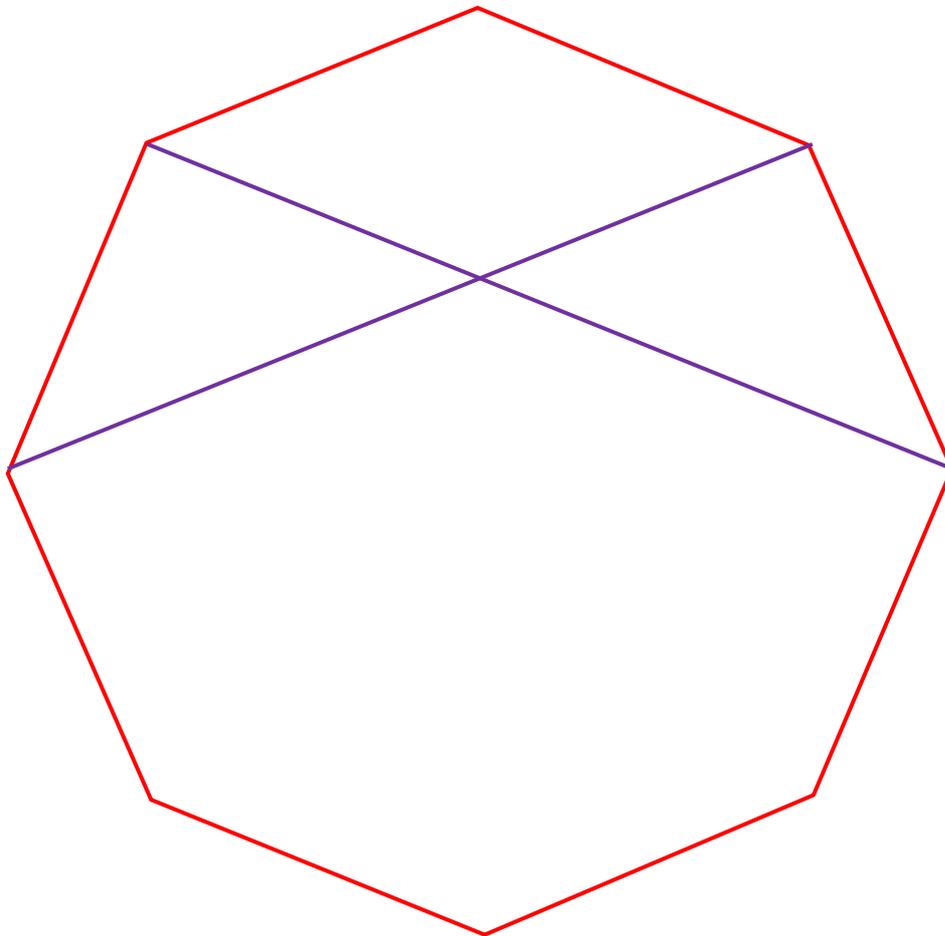
Un octogone (1)



Ce dessin possède-t-il un axe de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour le tracer.

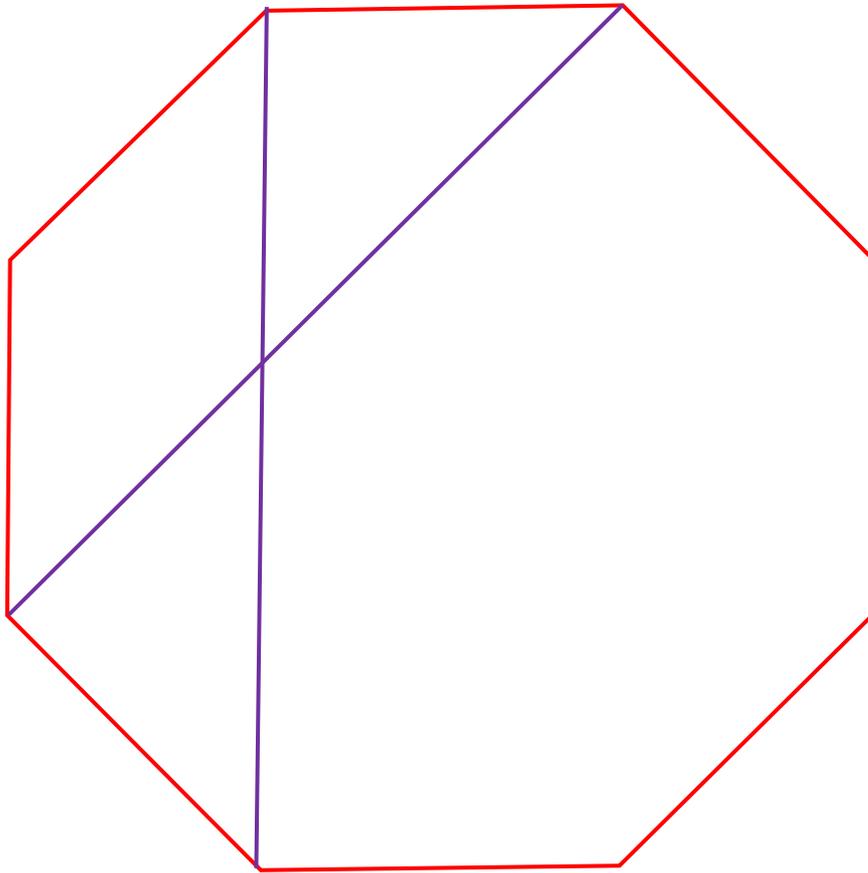
Un octogone (2)



Ce dessin possède-t-il un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

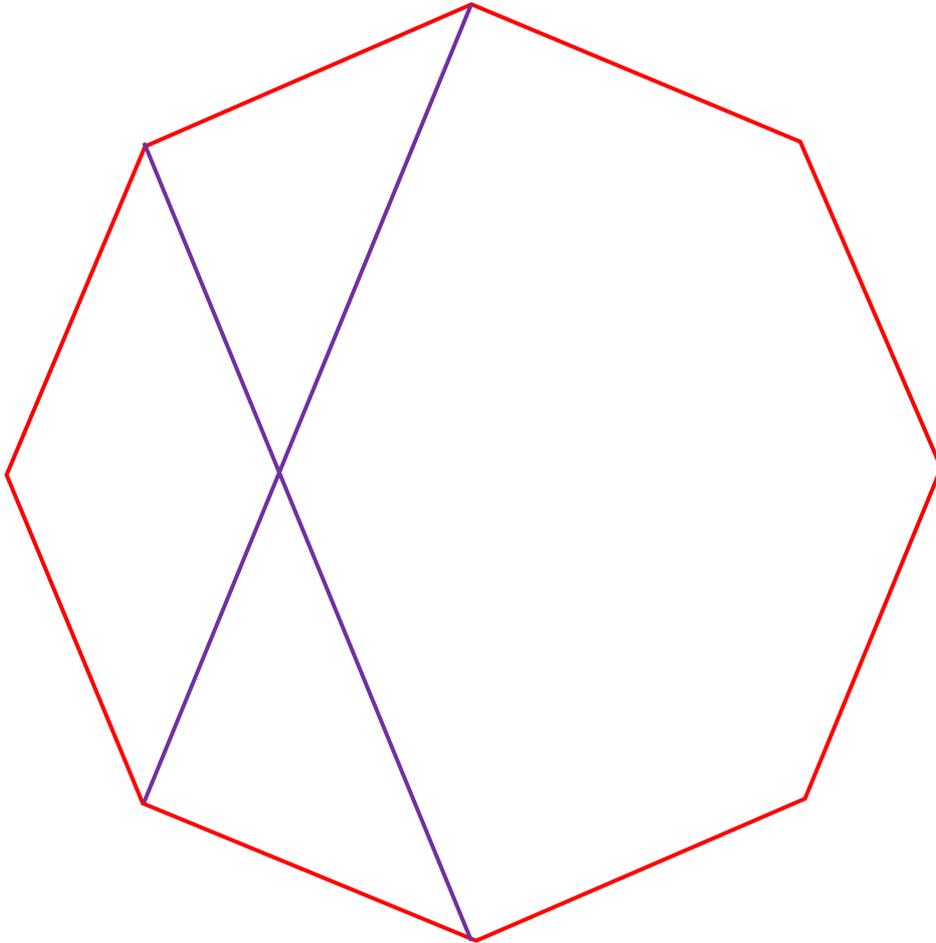
Un octogone (3)



Ce dessin possède-t-il un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

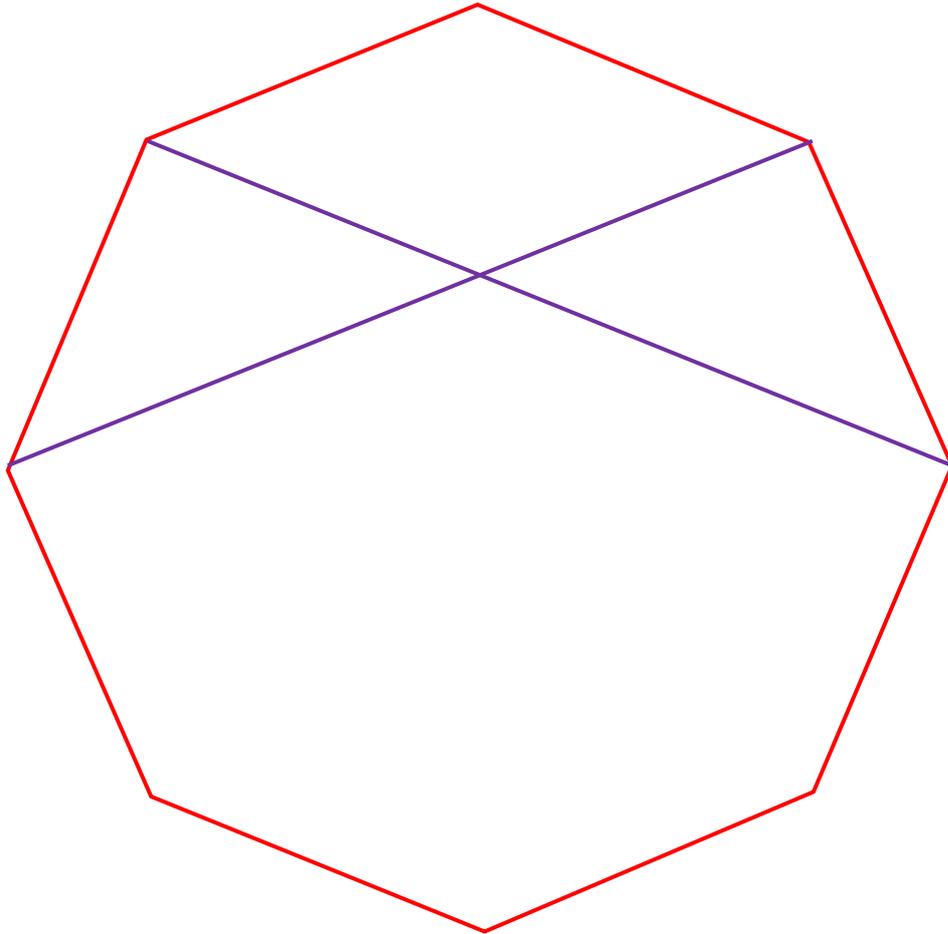
Un octogone (4)



Chacune des pièces formant cet octogone possède-t-elle un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

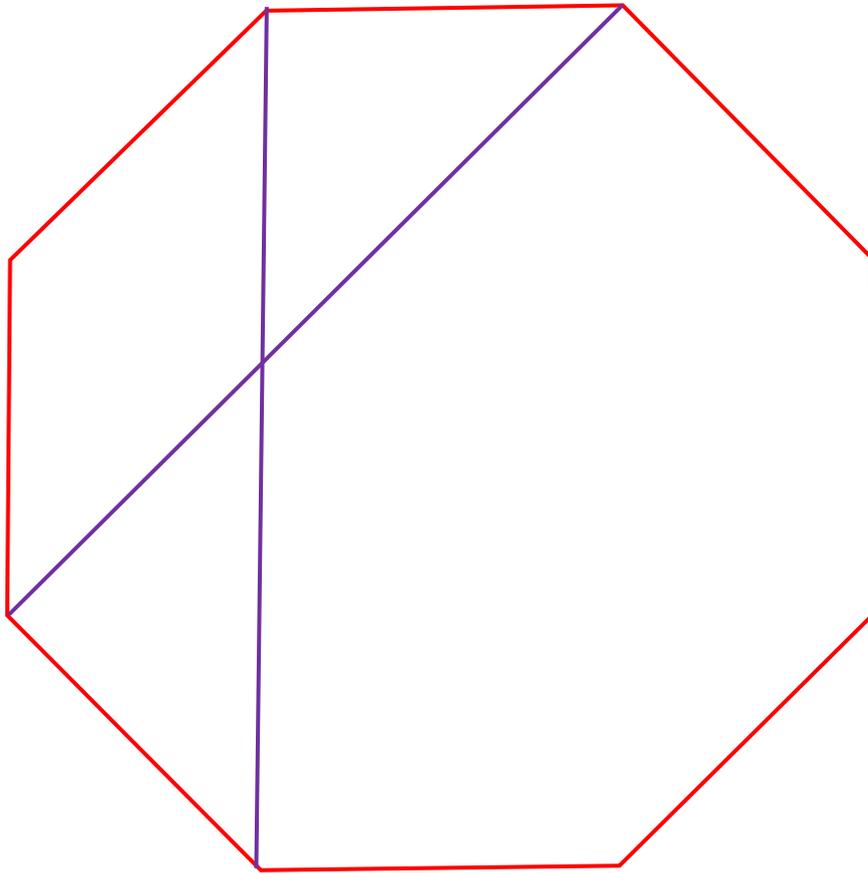
Un octogone (5)



Chacune des pièces formant cet octogone possède-t-elle un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

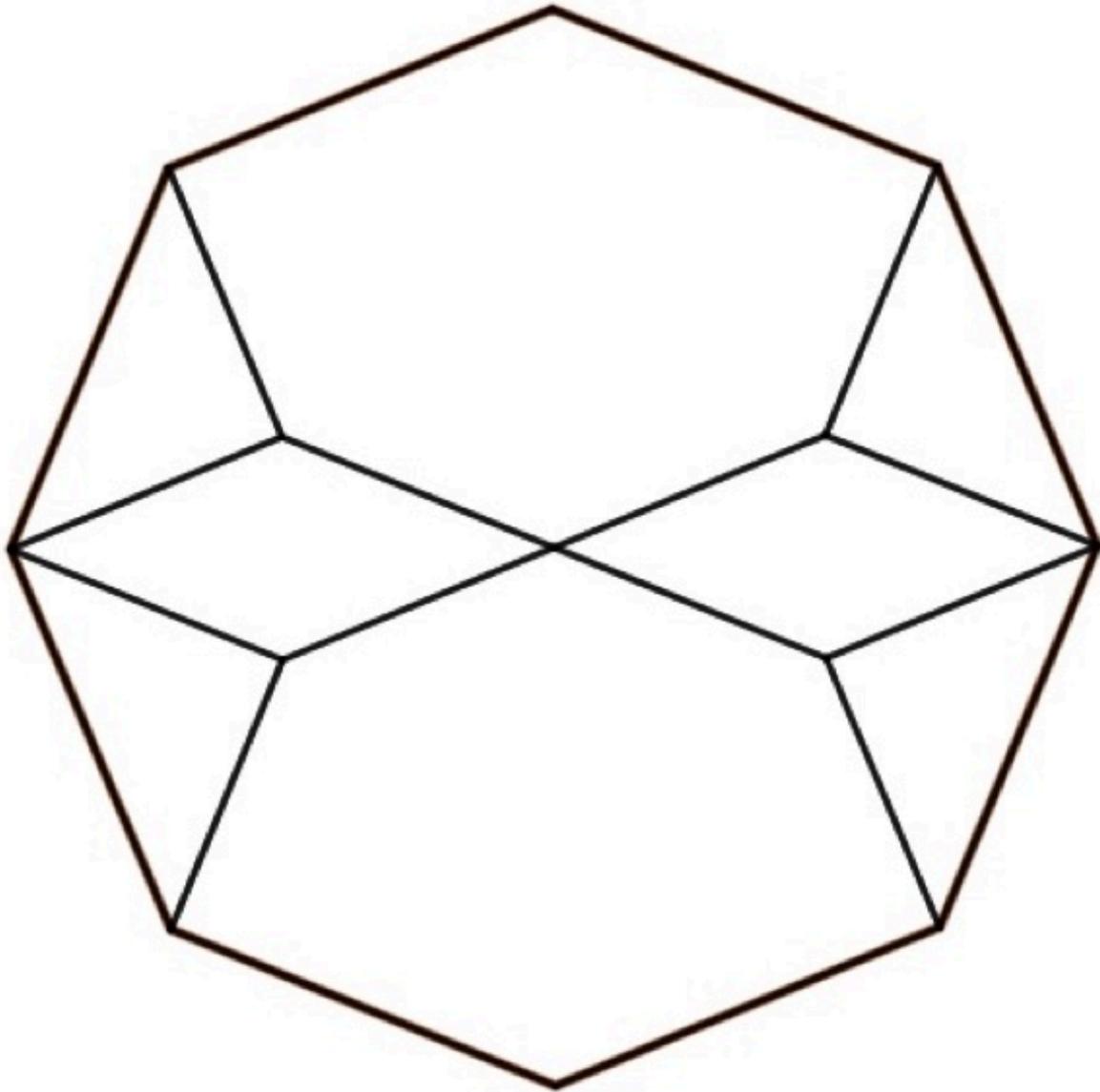
Un octogone (6)



Chacune des pièces formant cet octogone possède-t-elle un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

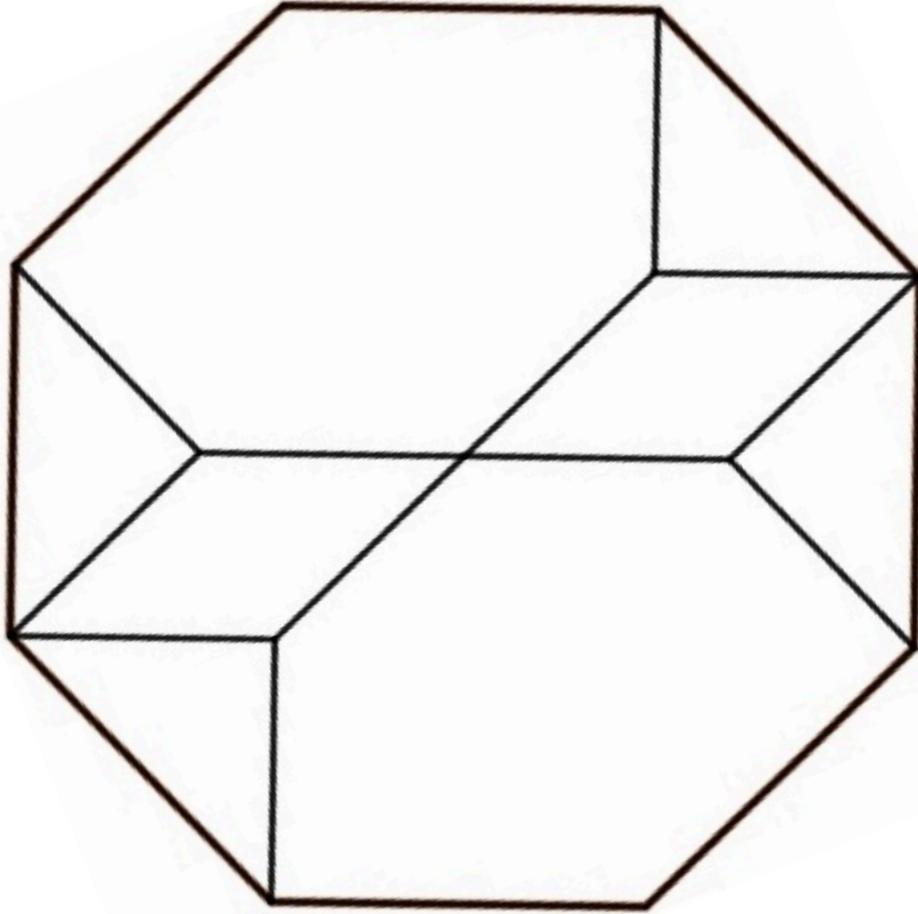
Un octogone (7)



Ce dessin possède-t-il un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

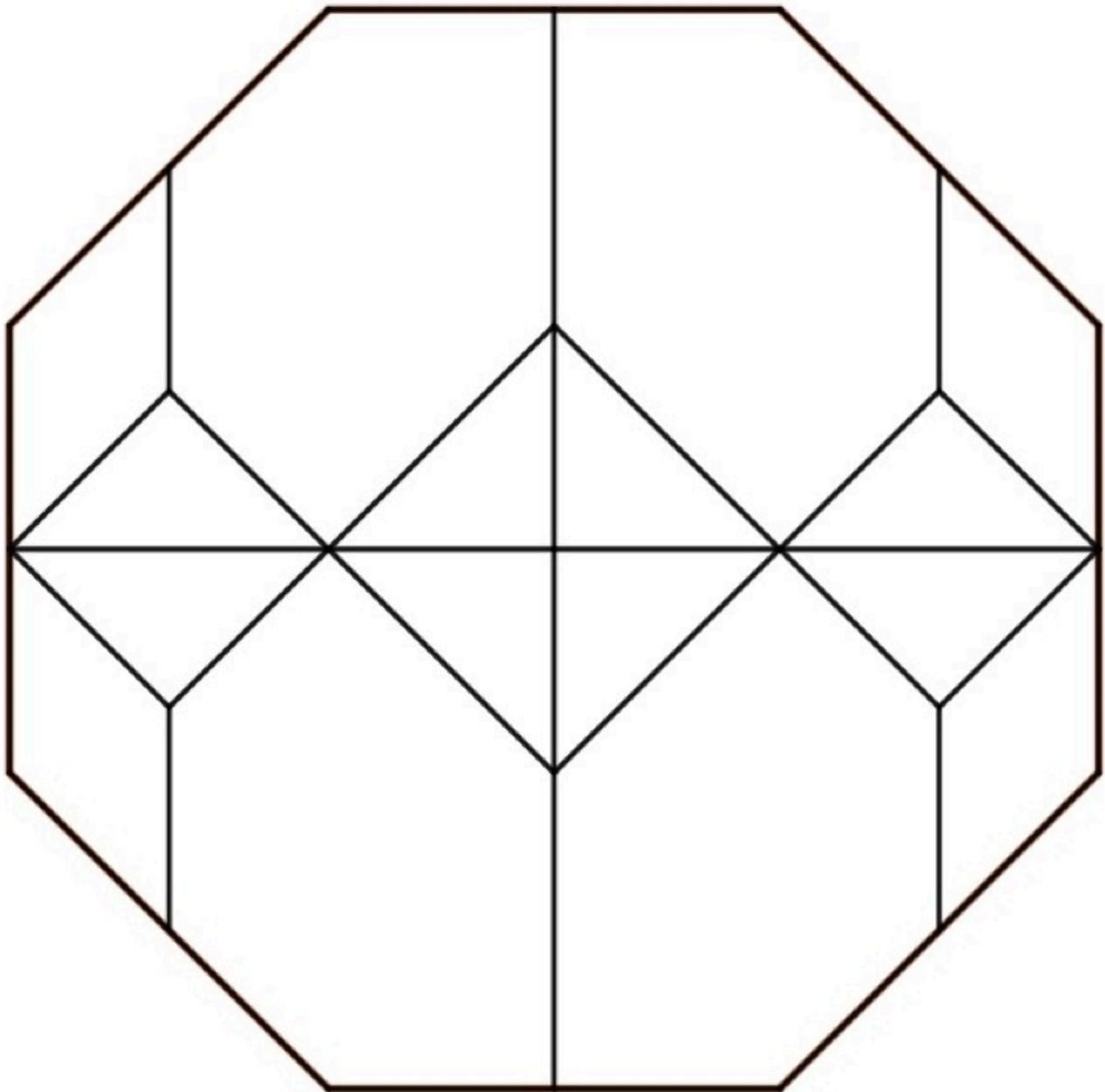
Un octogone (7)



Ce dessin possède-t-il un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

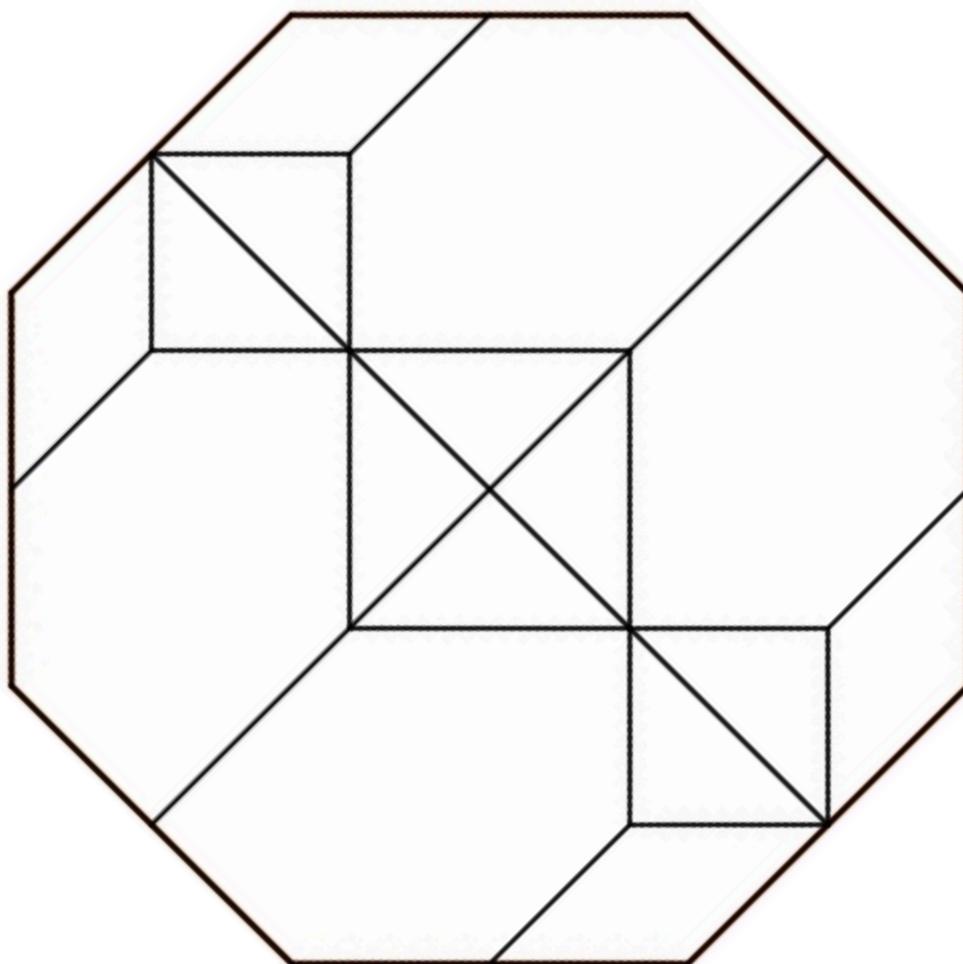
Un octogone (9)



Ce dessin possède-t-il un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

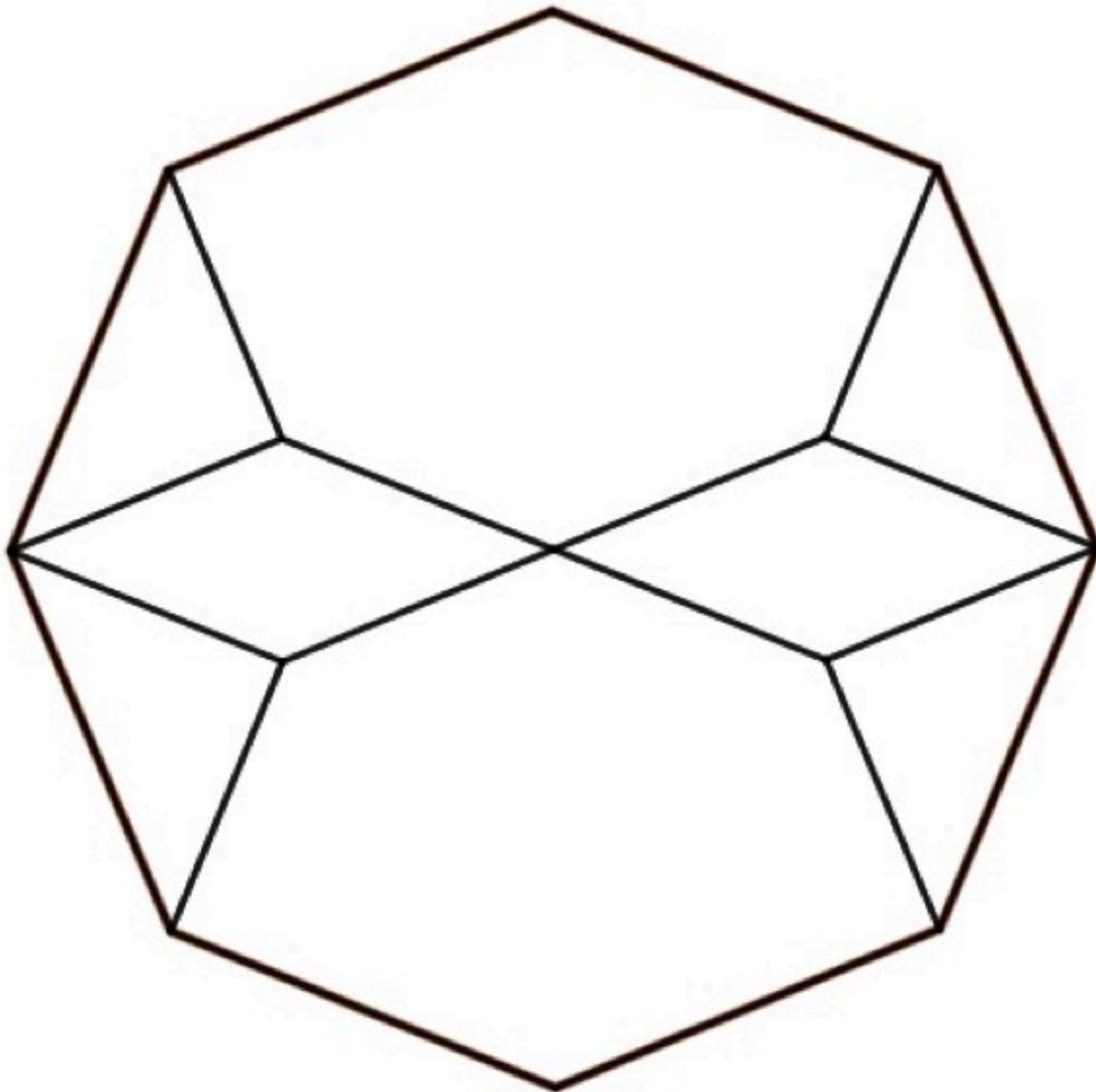
Un octogone (10)



Ce dessin possède-t-il un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

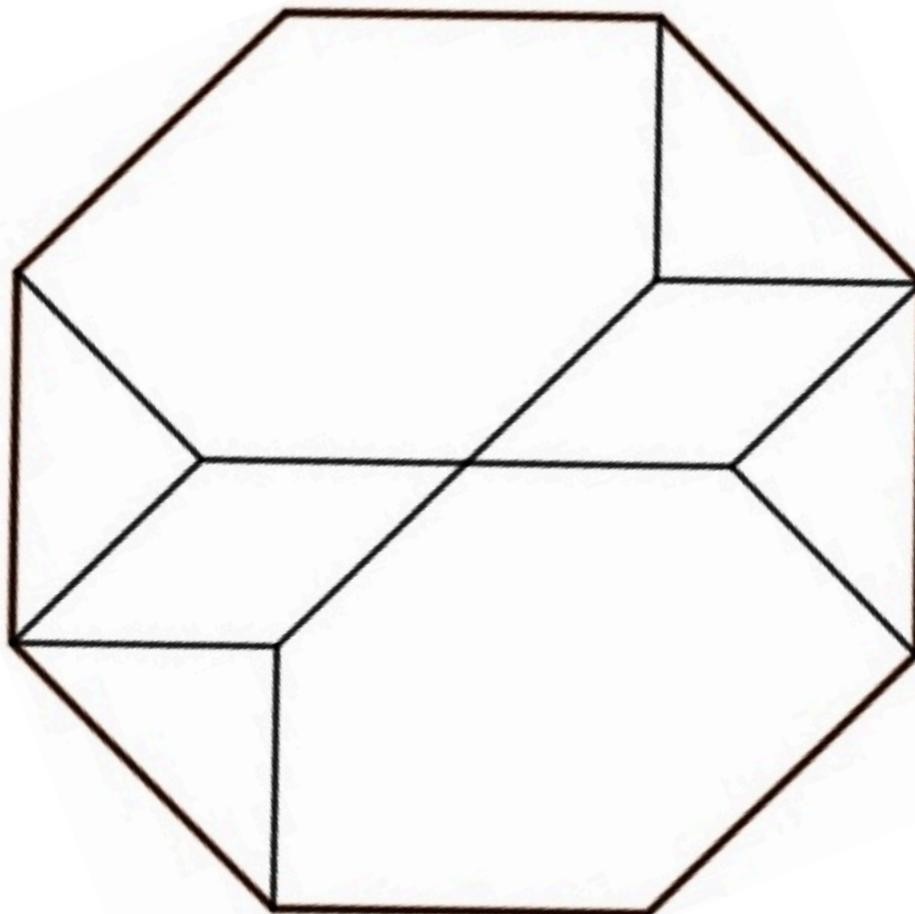
Un octogone (11)



Chacune des pièces formant cet octogone possède-t-elle un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

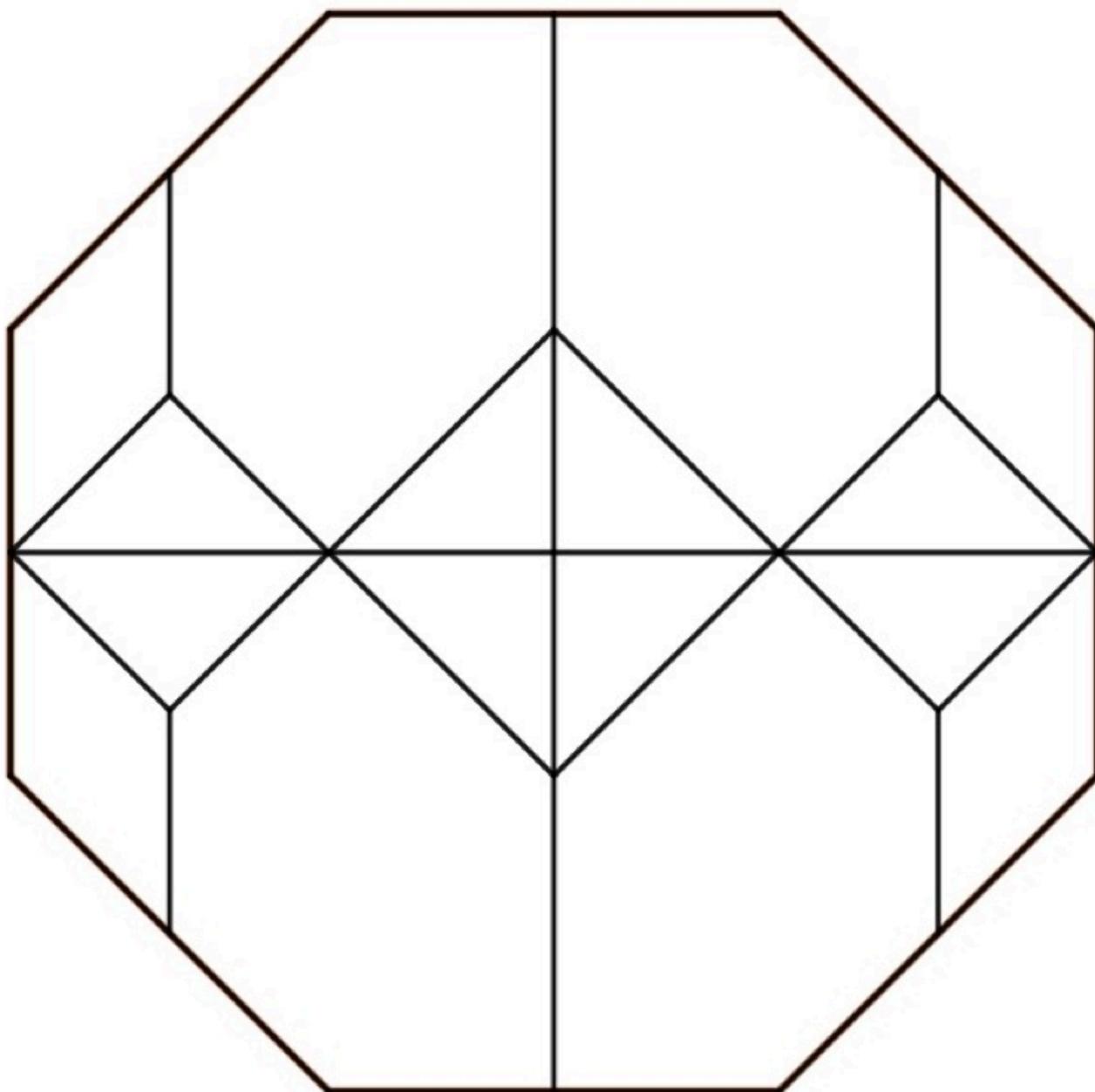
Un octogone (12)



Chacune des pièces formant cet octogone admet-elle un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

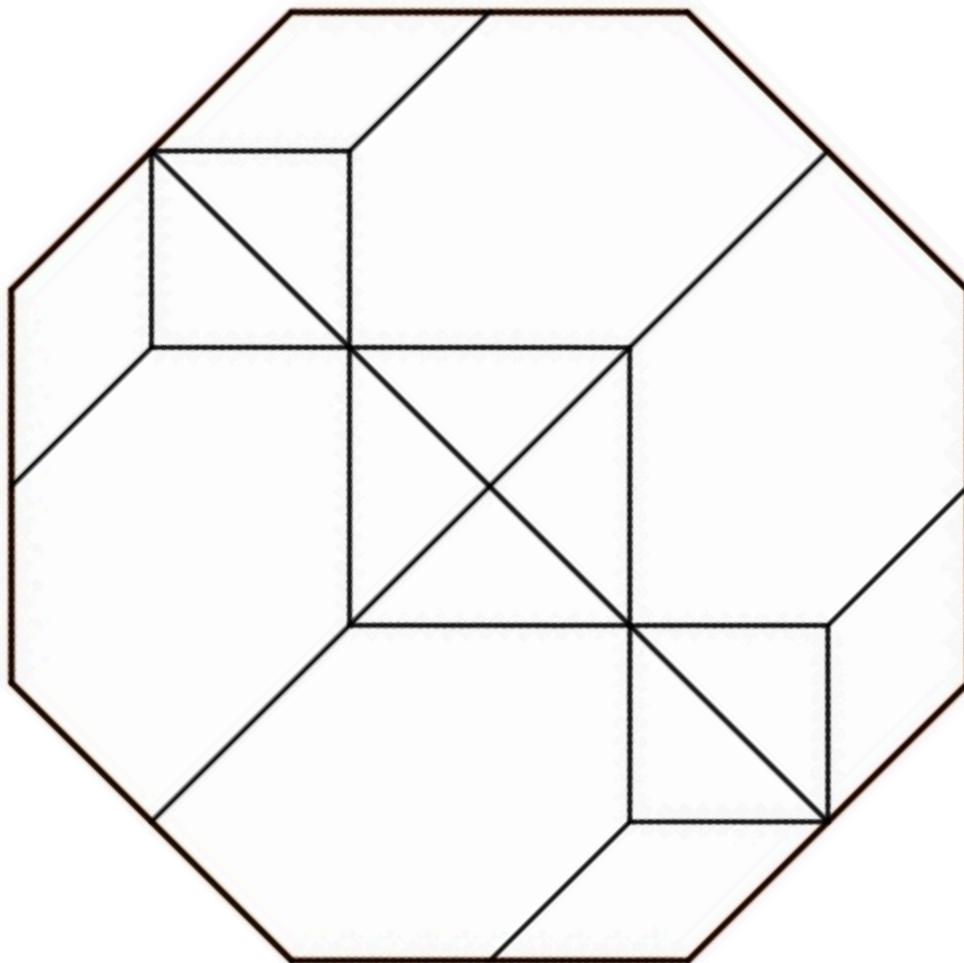
Un octogone (13)



Chacune des pièces formant cet octogone admet-elle un ou plusieurs axes de symétrie ?

Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

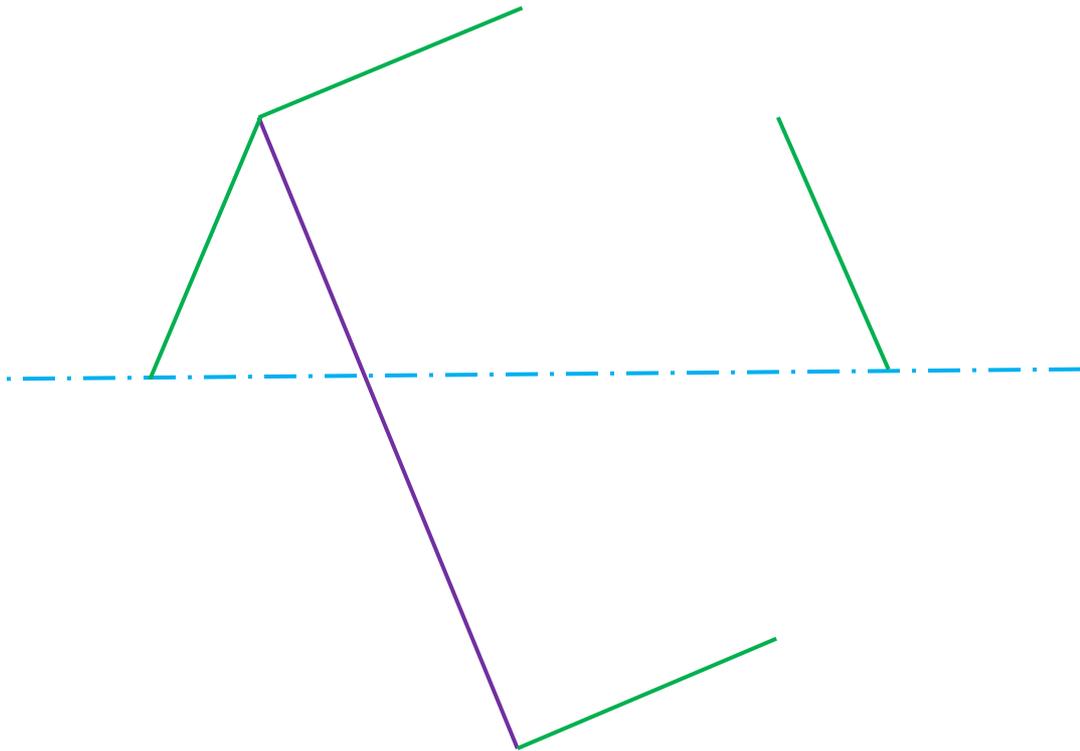
Un octogone (14)



Chacune des pièces formant cet octogone admet-elle un ou plusieurs axes de symétrie ?

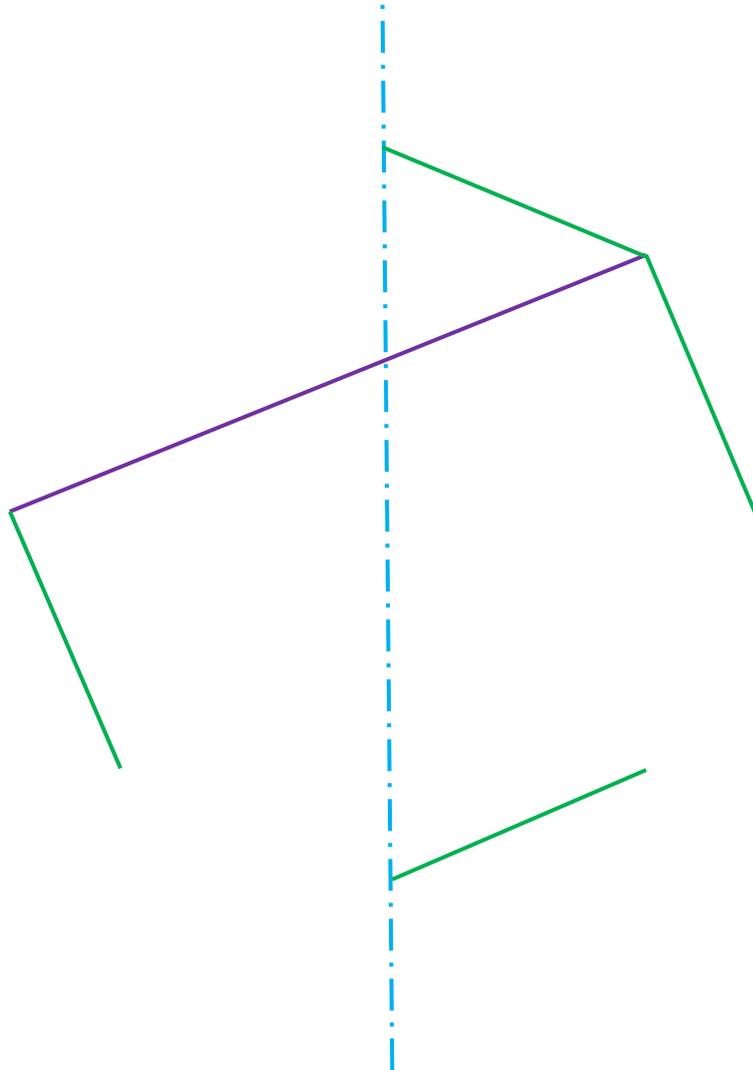
Si oui, utilise ta règle non graduée pour les tracer.

Un dessin à compléter (1)



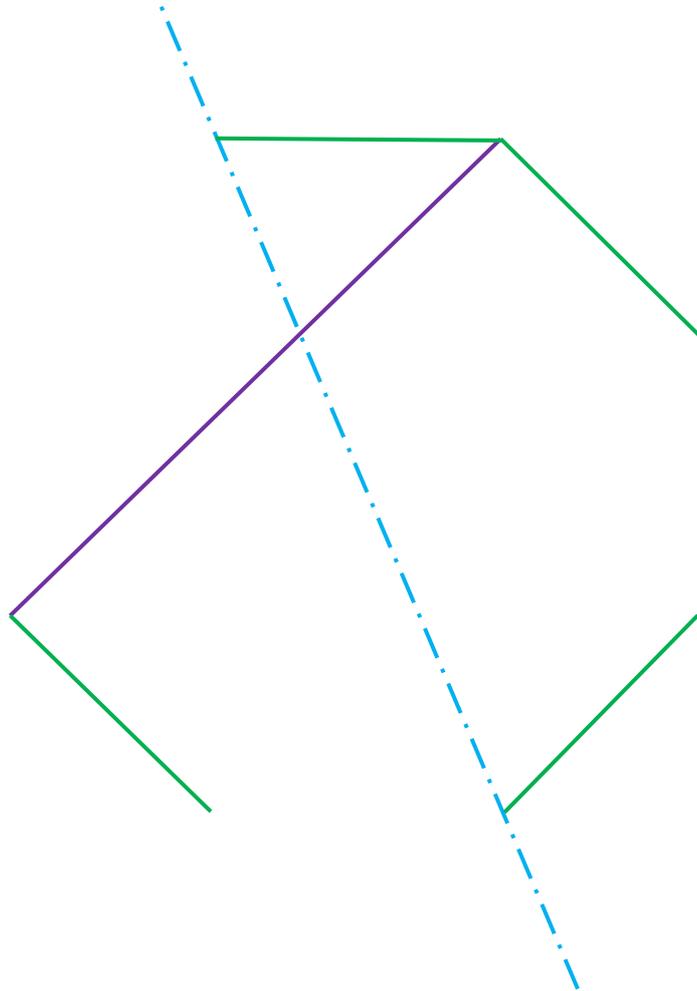
Complète ce dessin pour que la droite en pointillés soit son axe de symétrie.

Un dessin à compléter (2)



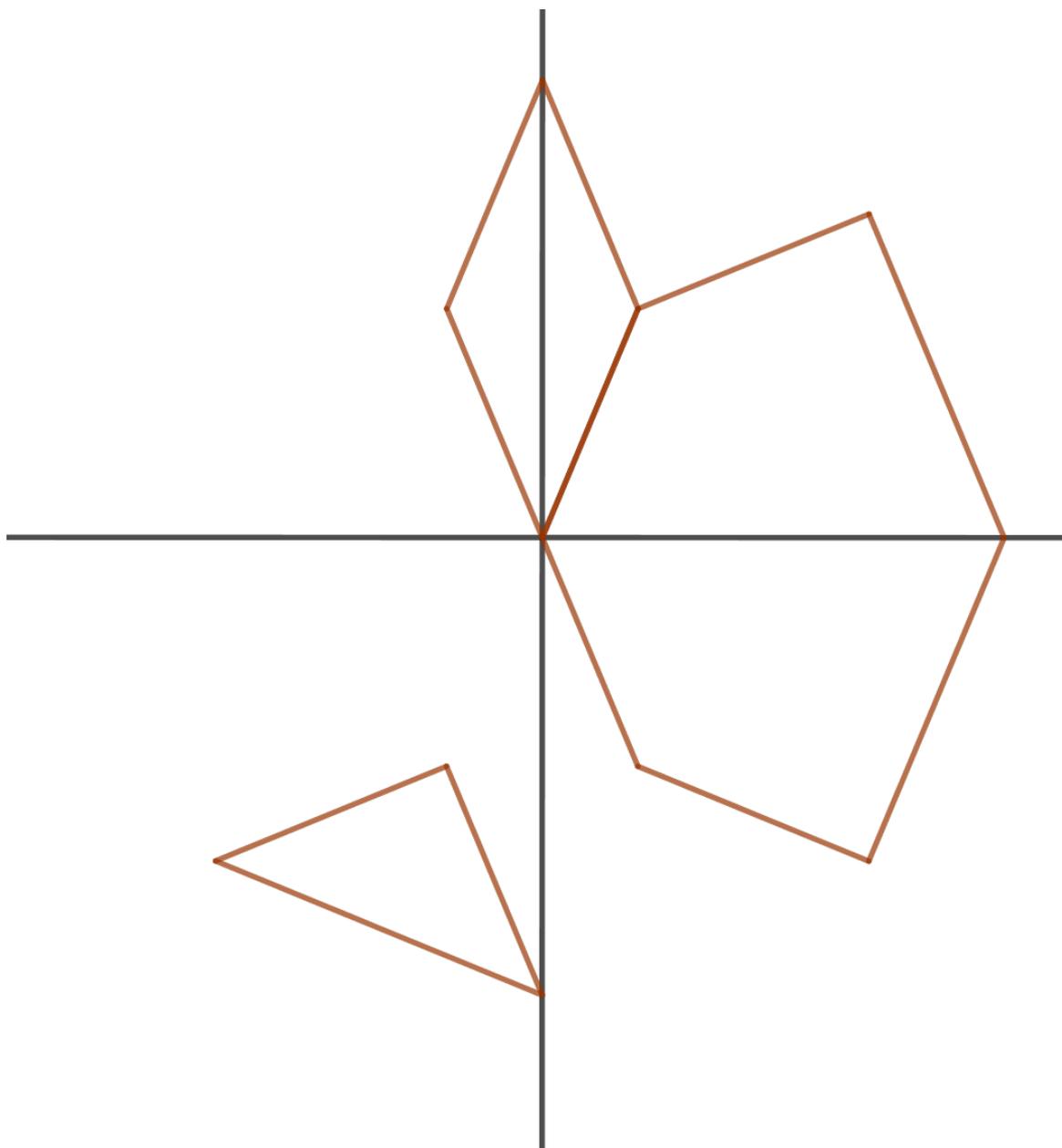
Complète ce dessin pour que la droite en pointillés soit son axe de symétrie.

Un dessin à compléter (3)



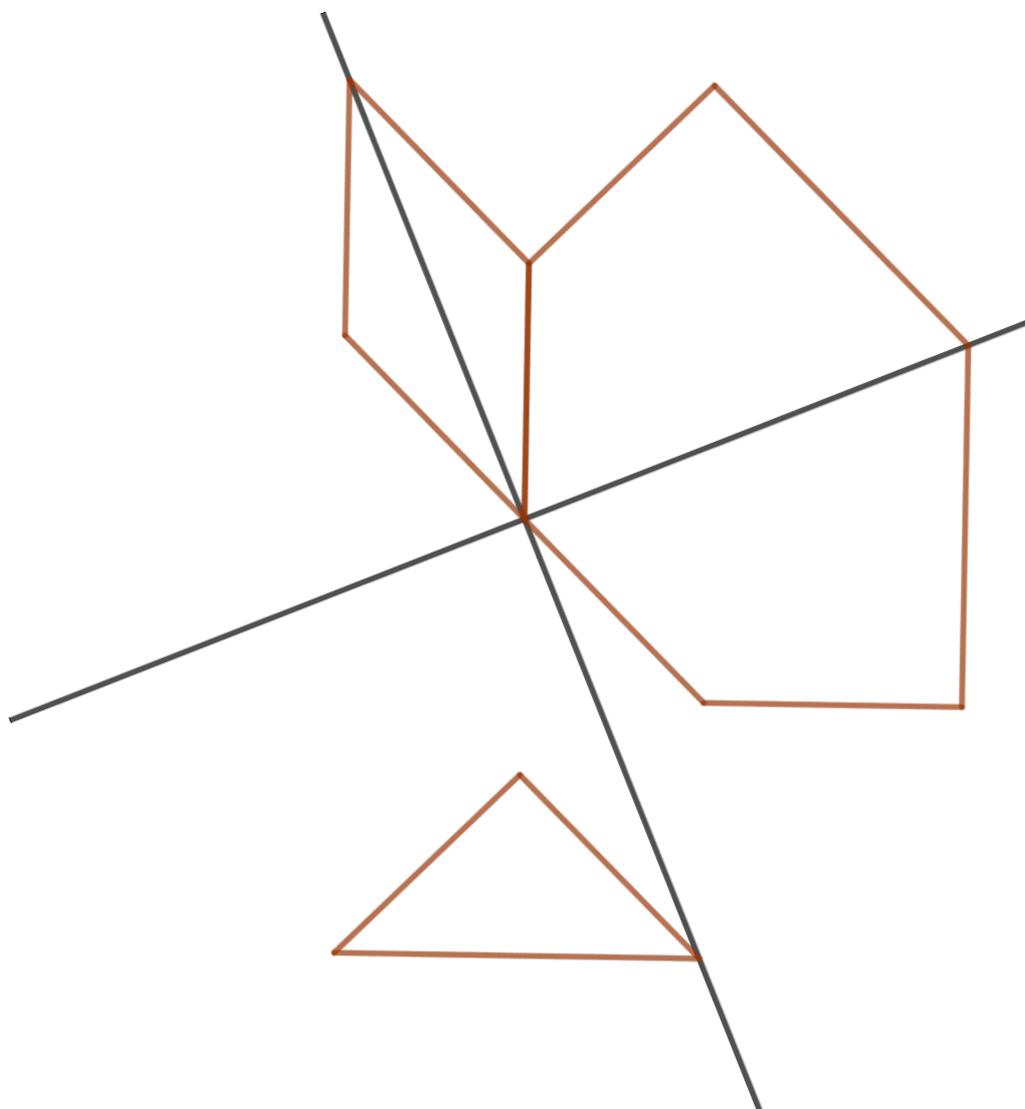
Complète ce dessin pour que la droite en pointillés soit son axe de symétrie.

Un dessin à compléter (4)



Complète ce dessin pour que les droites tracées soient ses axes de symétrie.

Un dessin à compléter (5)



Complète ce dessin pour que les droites tracées soient ses axes de symétrie.