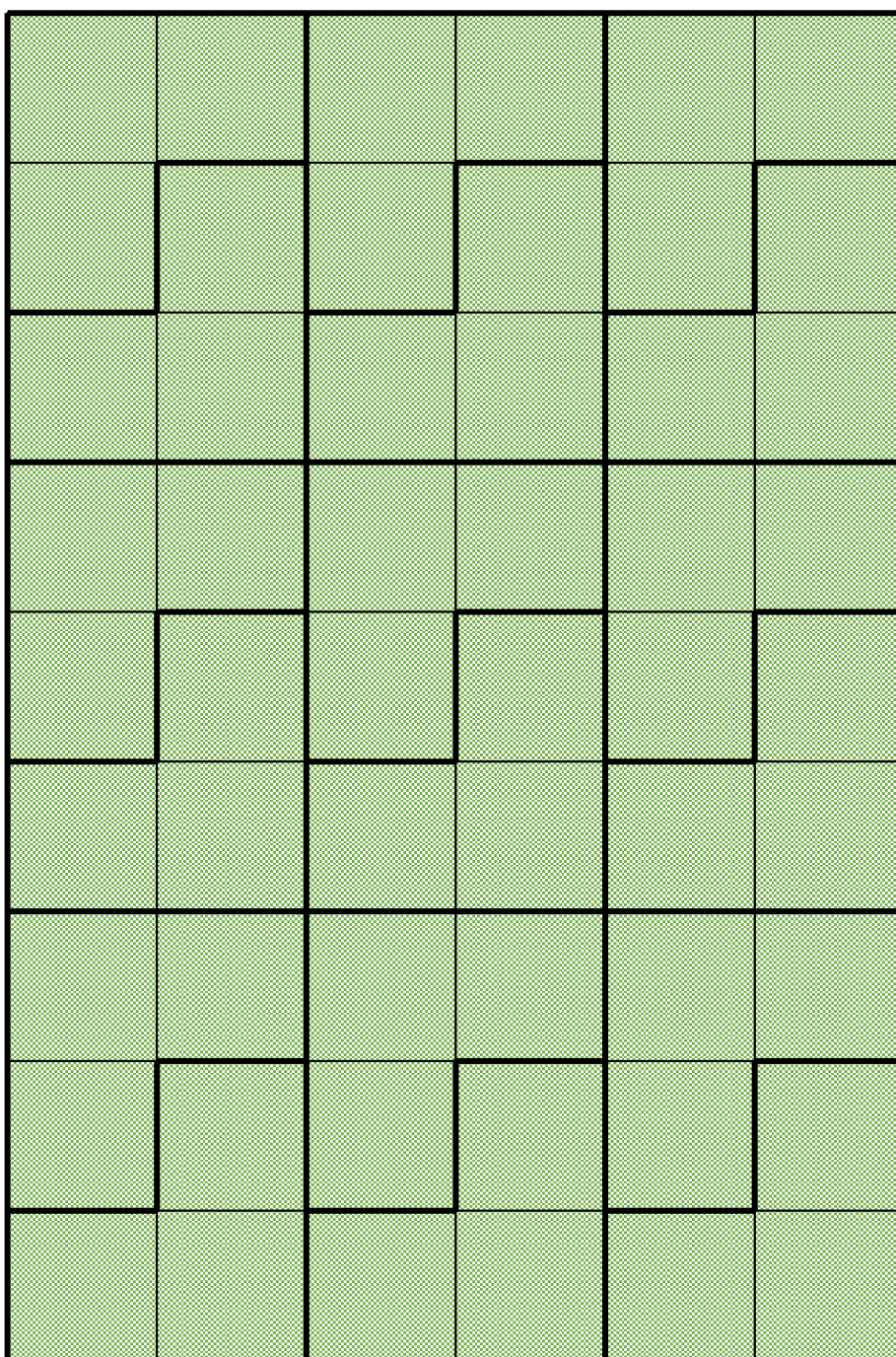
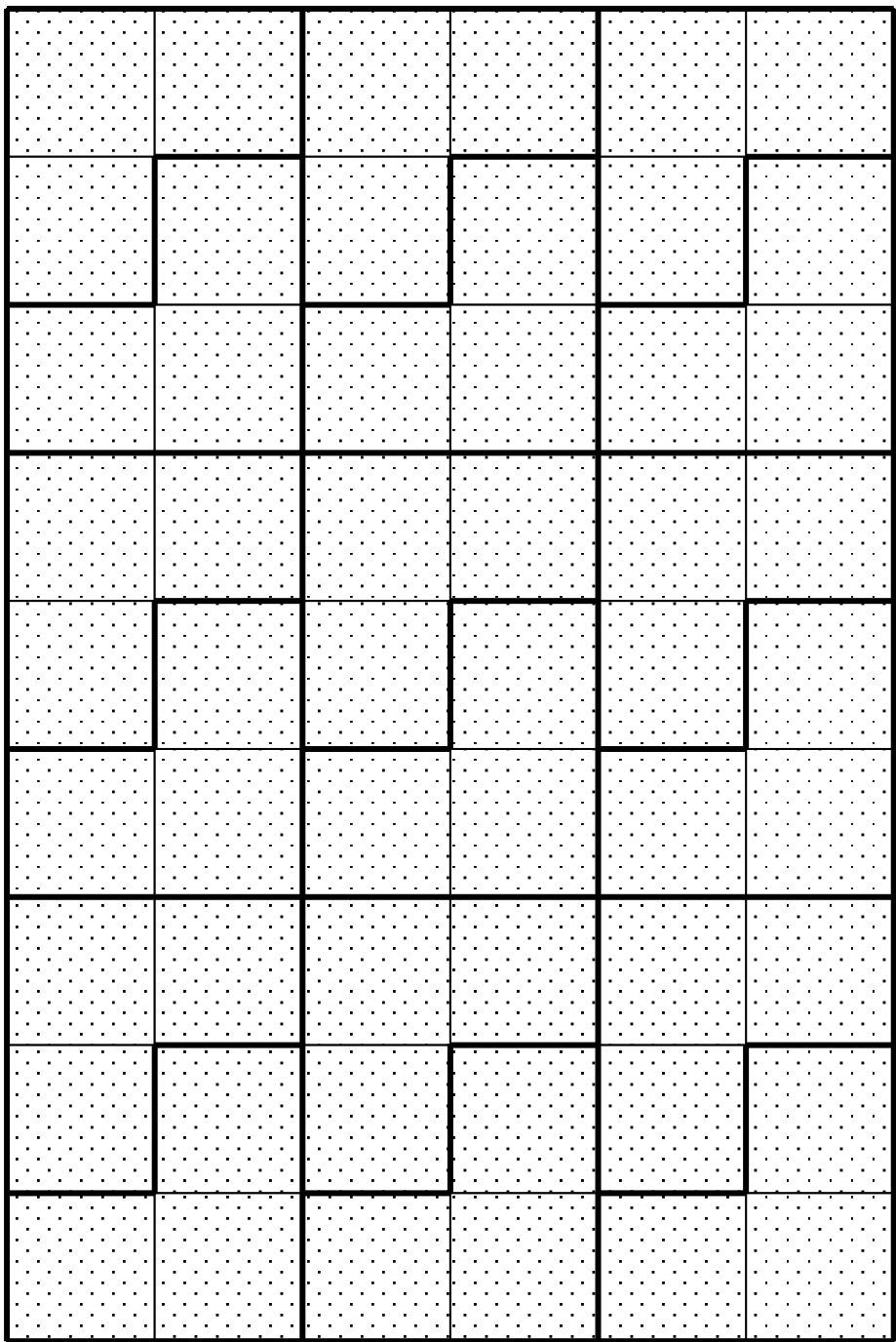


DES « PETITS L » AU CYCLE 2

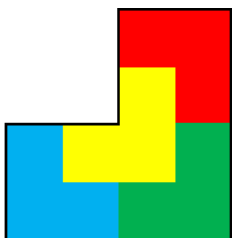


Des pièces à photocopier sur des feuilles de papier de couleur, coller sur du carton (ou plastifier) puis découper.

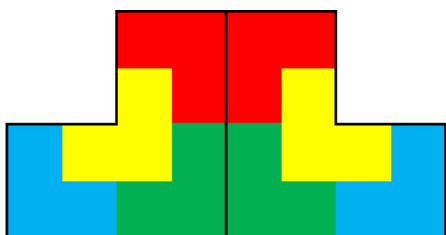


Remarques

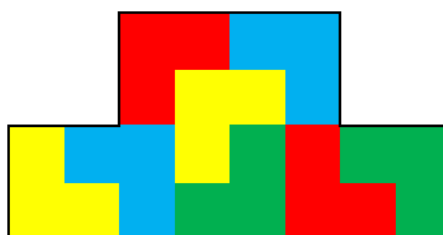
Concernant l'activité de la **page 4**, il pourra être précisé que le recouvrement du deuxième dessin pourra être fait en utilisant celui du premier dessin. De même le recouvrement demandé à l'activité de la **page 5** peut être obtenu en utilisant le recouvrement du deuxième dessin de la **page 4**.



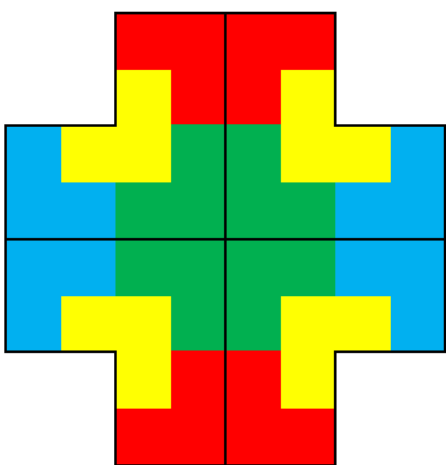
Le premier dessin ne peut être recouvert que de cette façon.



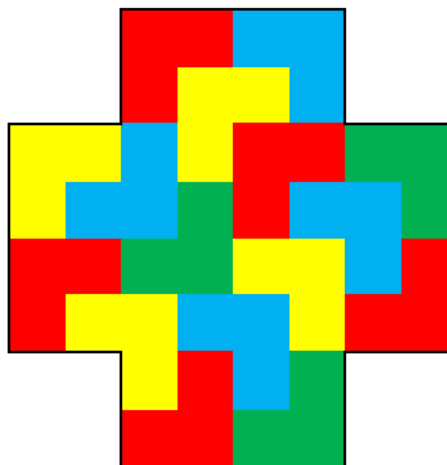
Ce recouvrement utilise le recouvrement précédent.



Ce recouvrement n'utilise pas le recouvrement précédent.



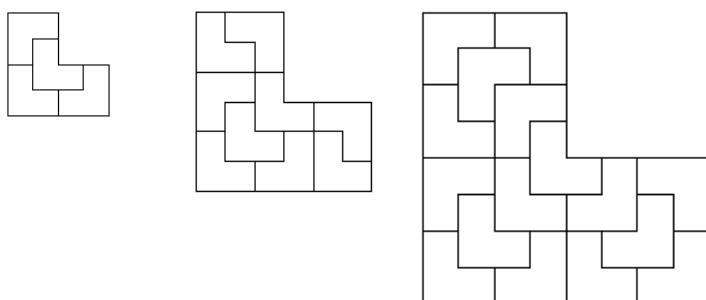
Ce recouvrement utilise le recouvrement précédent.



Ce recouvrement n'utilise pas le recouvrement précédent.

L'utilisation des recouvrements précédents laisse apparaître des recouvrements symétriques.

Les recouvrements des dessins de « Petits L » proposés **pages 7 et 8** prennent du temps, les élèves les tentent en plaçant le plus possible d'assemblages de deux pièces en un rectangle et se trouvent bloqués.



Recouvrements possibles

Concernant l'activité de la **page 9**, les coloriages obtenus par les élèves sont parfois symétriques et parfois non symétriques. L'axe de symétrie oblique présent dans les dessins proposés a sans doute une certaine influence chez certains élèves.

La page d'activité peut être partagée entre plusieurs élèves ou proposée à compléter petit à petit pendant des temps d'autonomie.

Les coloriages peuvent être réalisés avec quatre couleurs. Si le contact de deux « Petits L » de même couleur par un sommet est autorisé, trois couleurs peuvent suffire.

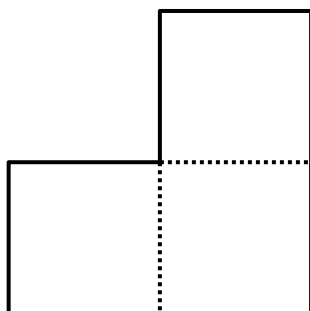
<http://apmeplorraine.fr/IMG/pdf/pv135.pdf#page=15>

Complément

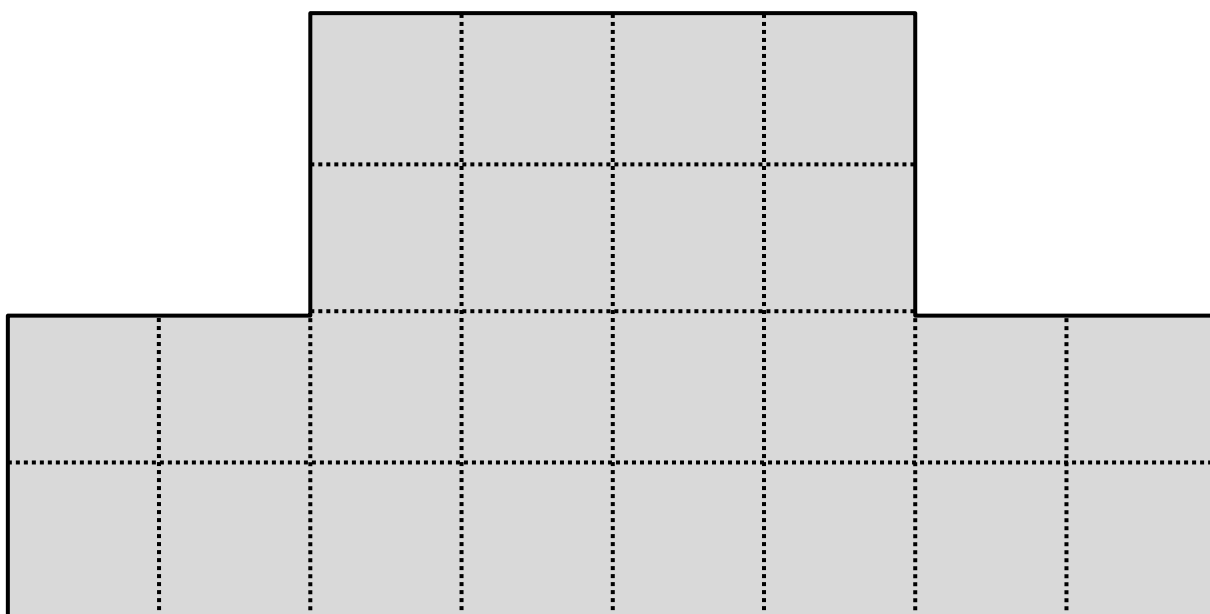
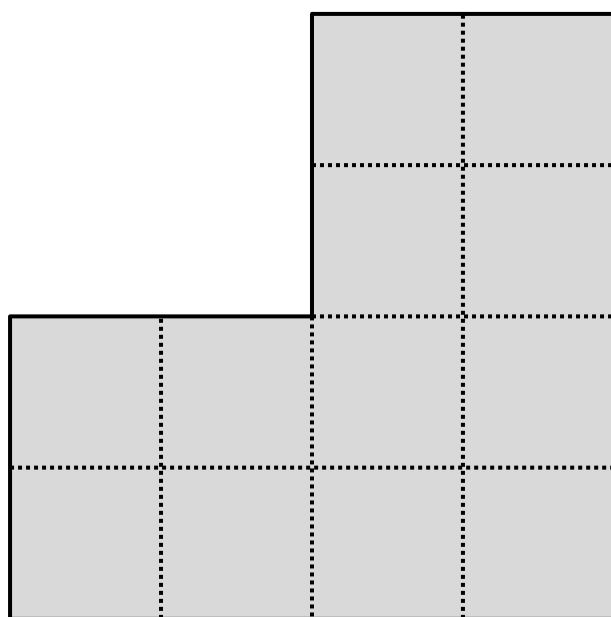
<http://apmeplorraine.fr/spip.php?article378>

Ce document réalisé suite à des échanges entre élèves fournit des dessins à recouvrir par des « Petits L ». En préalable au recouvrement, le dénombrement des carrés unitaires intérieurs aux dessins fournira le nombre de pièces nécessaires.

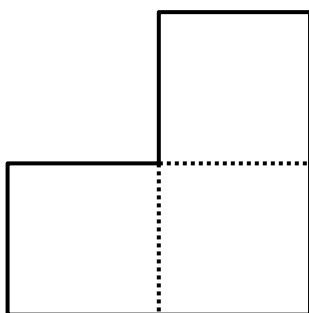
Des « Petits L » et des polygones de plus en plus vastes (1a)



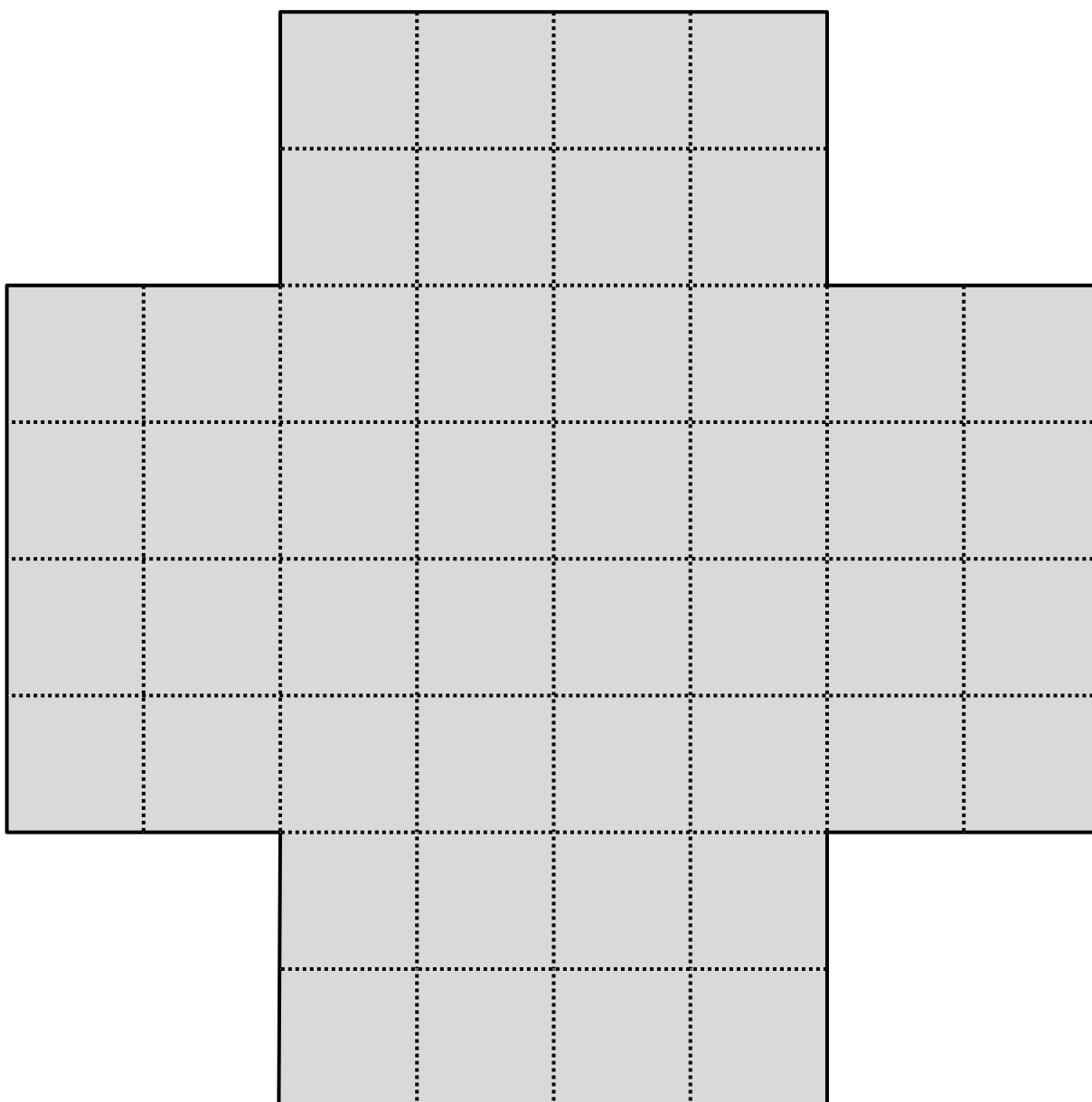
Matériel : des « Petits L » pour recouvrir les dessins.



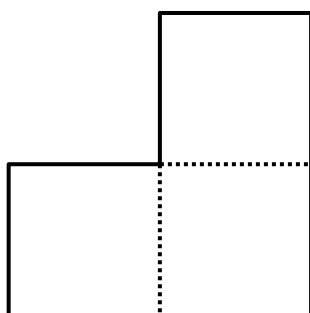
Des « Petits L » et des polygones de plus en plus vastes (2a)



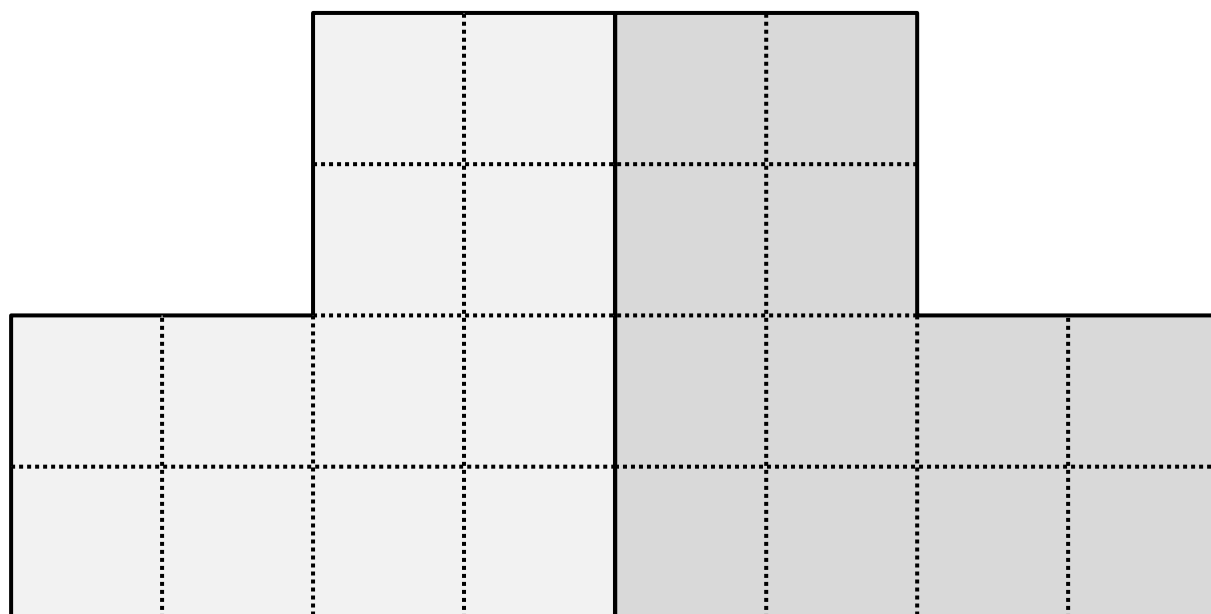
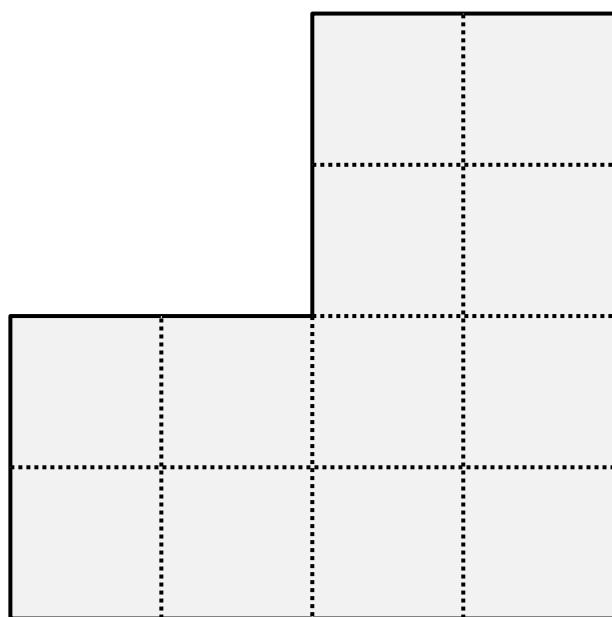
Matériel : des « Petits L » pour recouvrir le dessin.



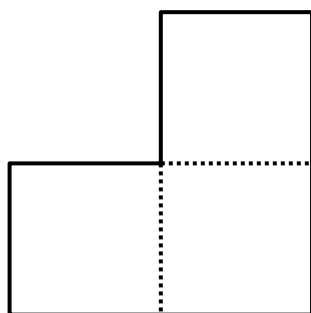
Des « Petits L » et des polygones de plus en plus vastes (1b)



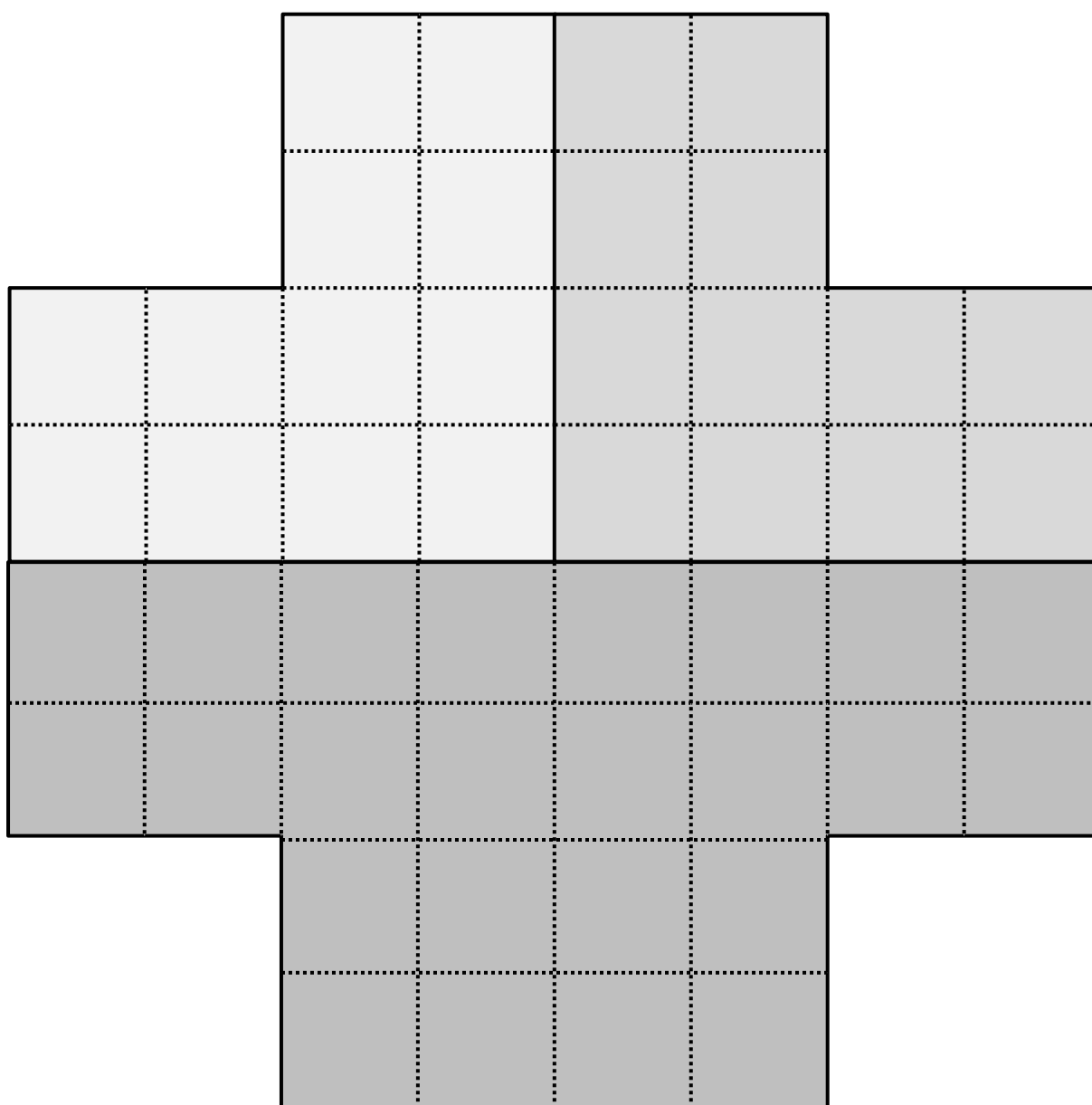
Matériel : des « Petits L » pour recouvrir les dessins.



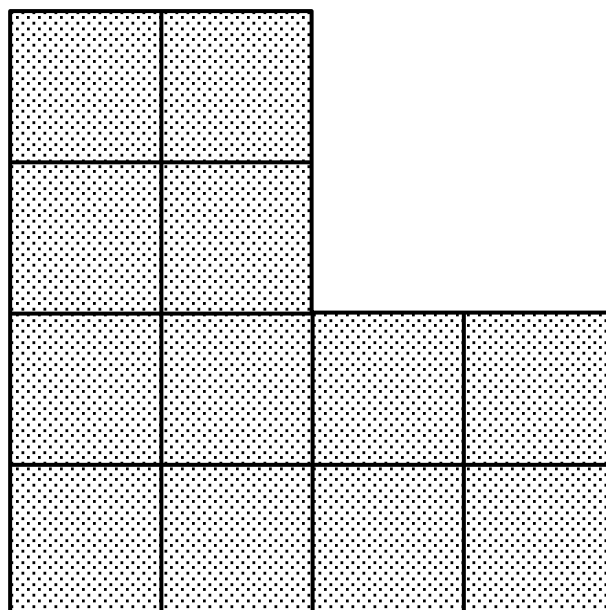
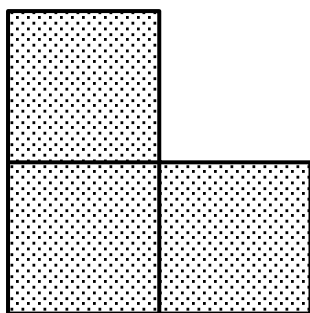
Des « Petits L » et des polygones de plus en plus vastes (2b)



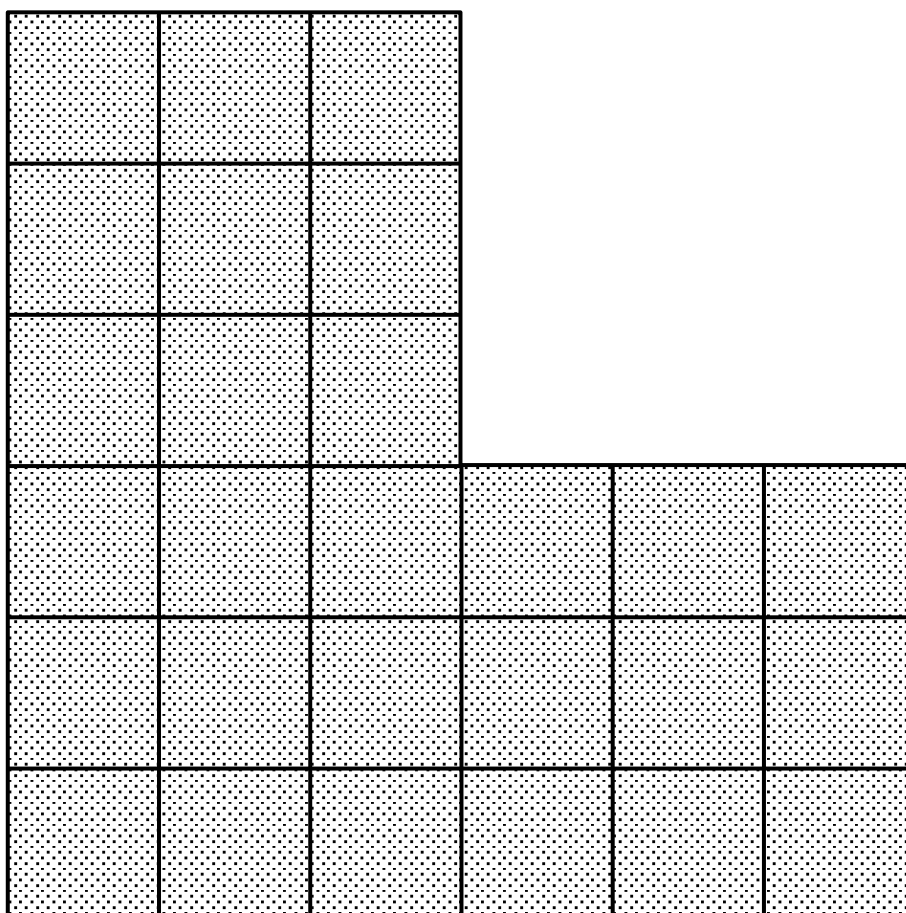
Matériel : des « Petits L » pour recouvrir le dessin.



Le « Petit L » de plus en plus vaste (1)

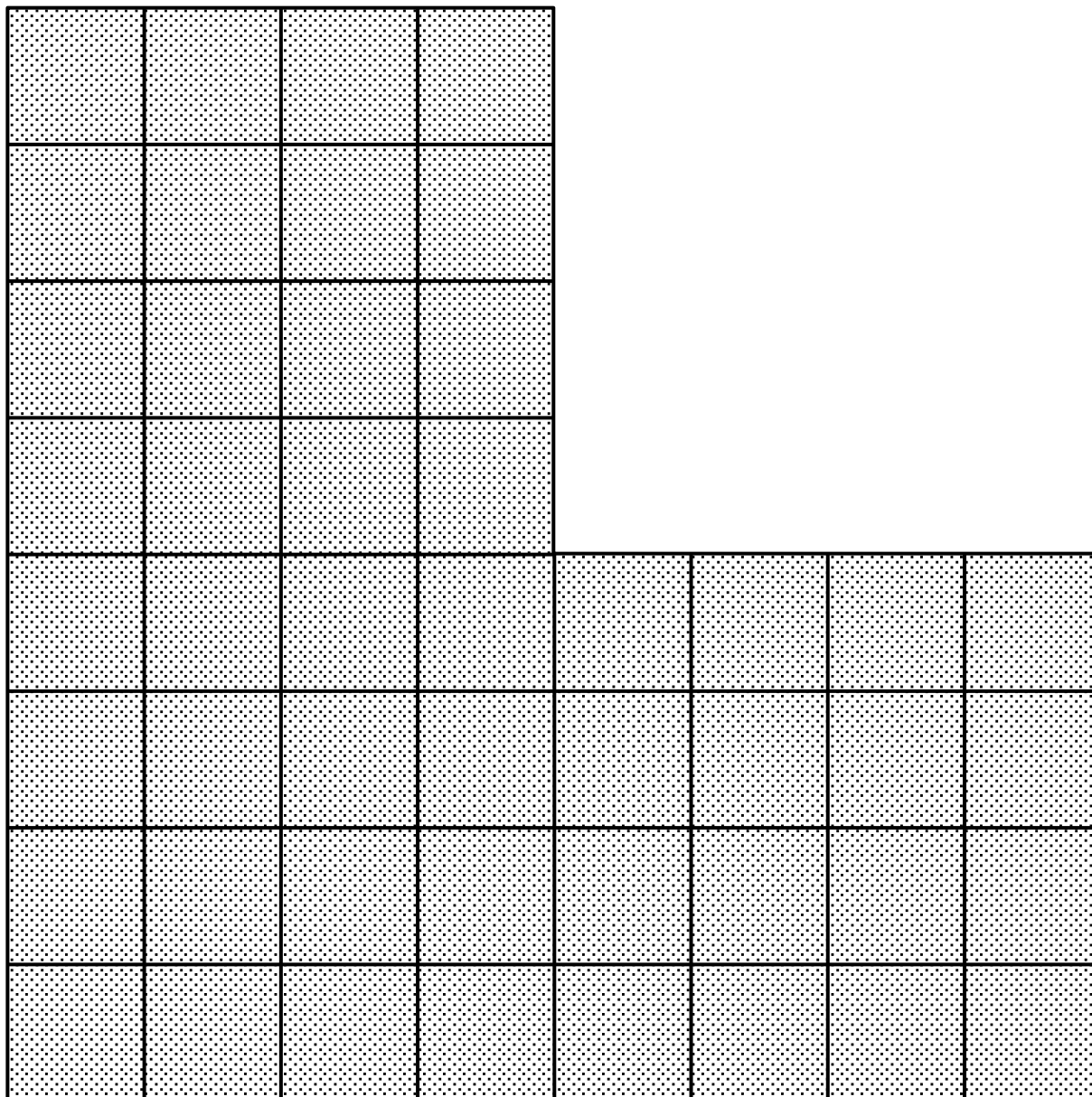


Recouvrir les dessins
par des « Petits L ».



Le « Petit L » de plus en plus vaste (2)

Recouvre le dessin par des « Petits L ».



Un peu de coloriage

Avec le moins de couleurs possible, colorie le « Petit L » dessiné de telle sorte que deux « Petits L » de même couleur n'aient pas de frontière commune.

