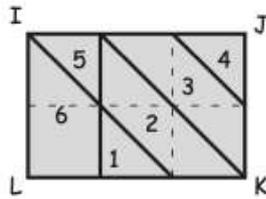
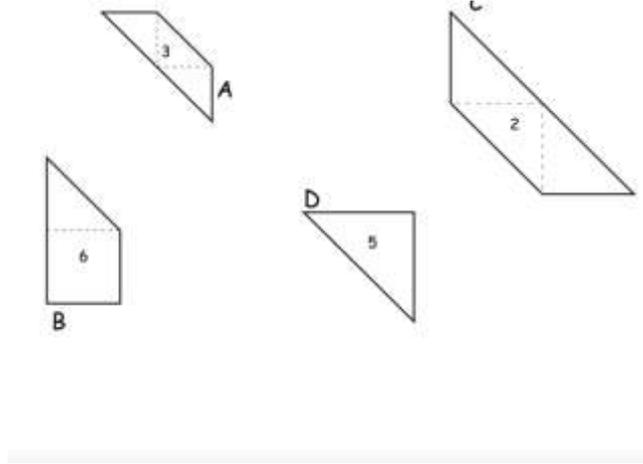
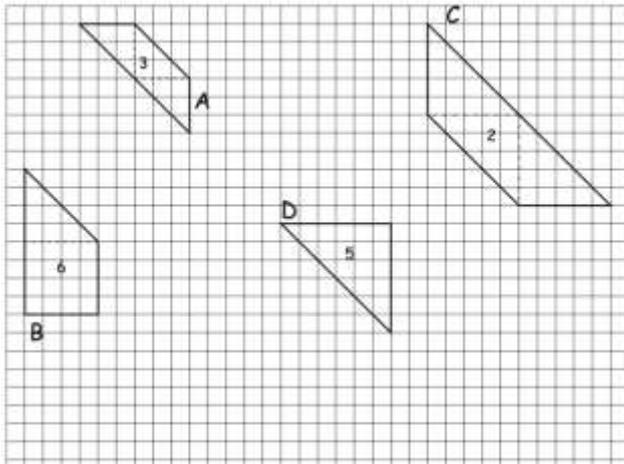


Tracés proposés dans le document téléchargeable (activités 18 et 19)

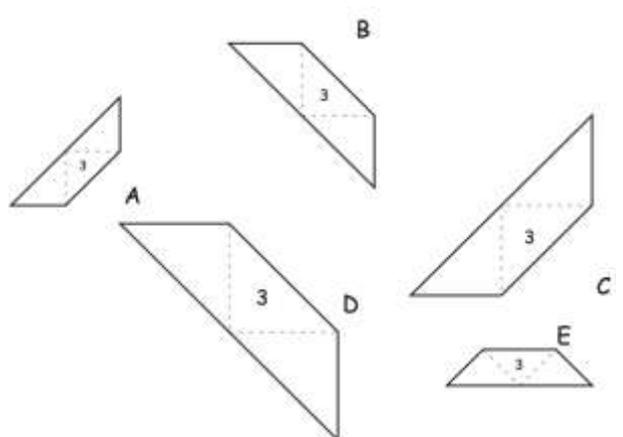
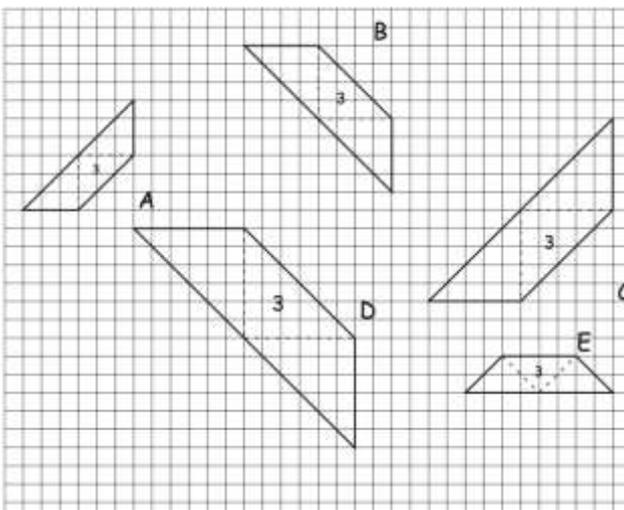


Les pièces du puzzle de Marine, numérotées de 1 à 6, sont rangées dans leur boîte comme indiqué ci-contre. Elles ont été agrandies et rangées toujours de la même façon dans les boîtes A, B, C, D et E. La pièce 3 a déjà été placée dans la boîte A. Commence par tracer le contour de la boîte A, puis le contour des pièces. Fais de même pour les boîtes B, C, D et E en observant bien les numéros des pièces déjà placées.



Le contour de la boîte est demandé, on peut penser que le dessin peut aussi être fait de proche en proche. Un carreau sur les pièces est visualisé par des nombres de carreaux différents sur le quadrillage (un peu de proportionnalité...)

Tracés proposés dans le document téléchargeable (activités 15 et 16)



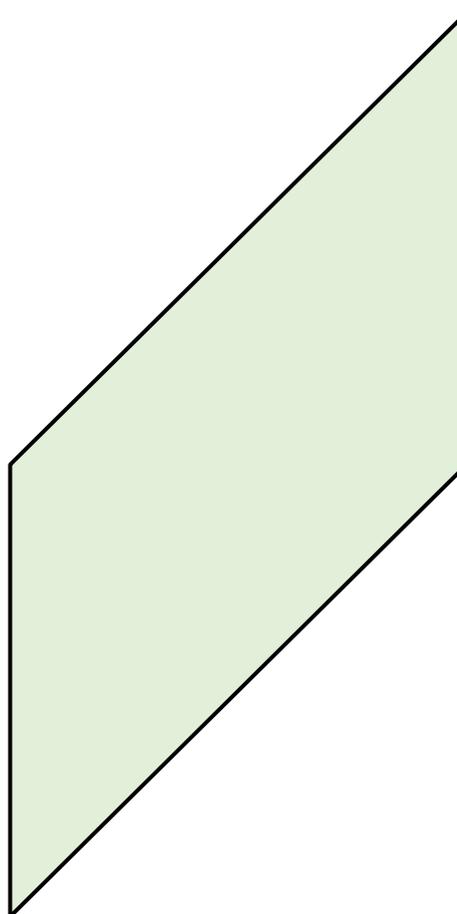
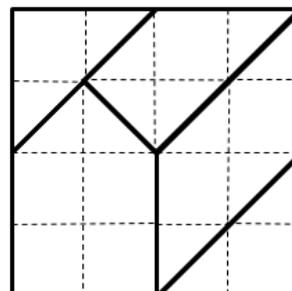
Le contour de la boîte est demandé, on peut penser que le dessin peut aussi être fait de proche en proche

Pour « E », il faut anticiper les diagonales des carreaux.

Le puzzle de Saarlouis

La figure ci-contre représente [le puzzle de Saarlouis](#) construit à partir d'un carré.

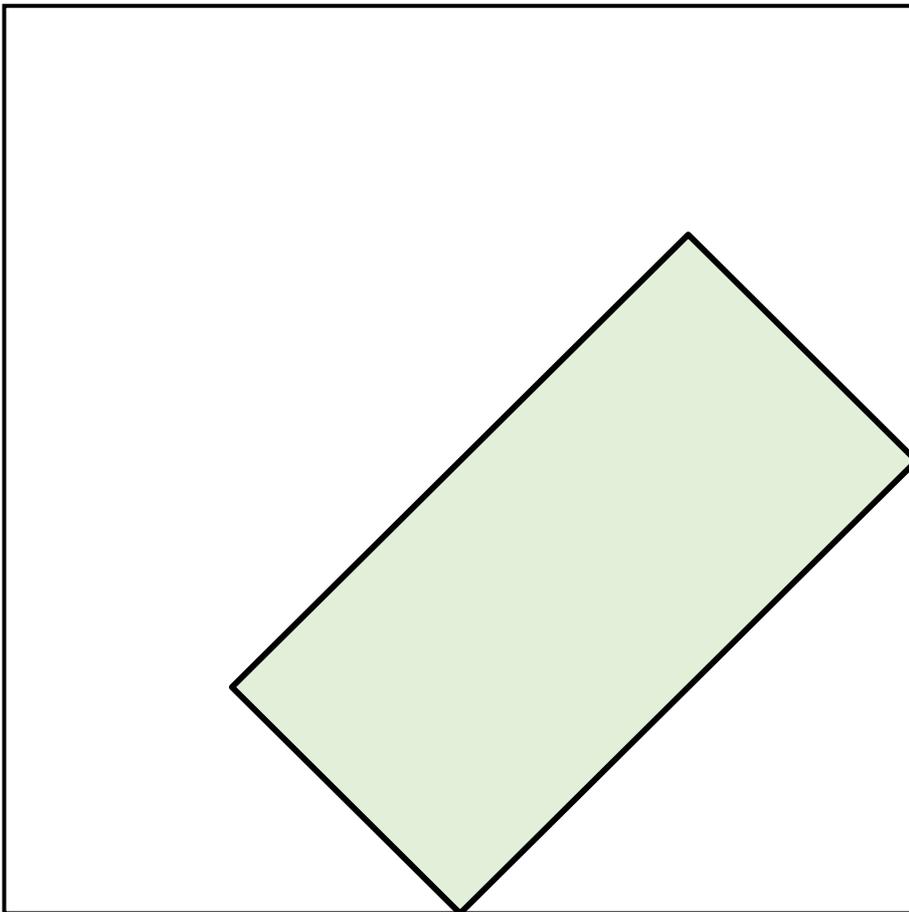
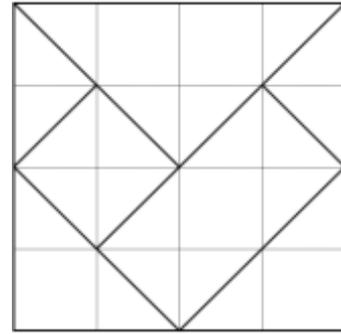
En utilisant uniquement la règle non graduée et l'équerre, complète la figure commencée ci-dessous pour obtenir un dessin du puzzle. **Essaie d'utiliser l'équerre le moins possible.**



Le Carré de Metz (1)

La figure ci-contre représente le [Carré de Metz](#).

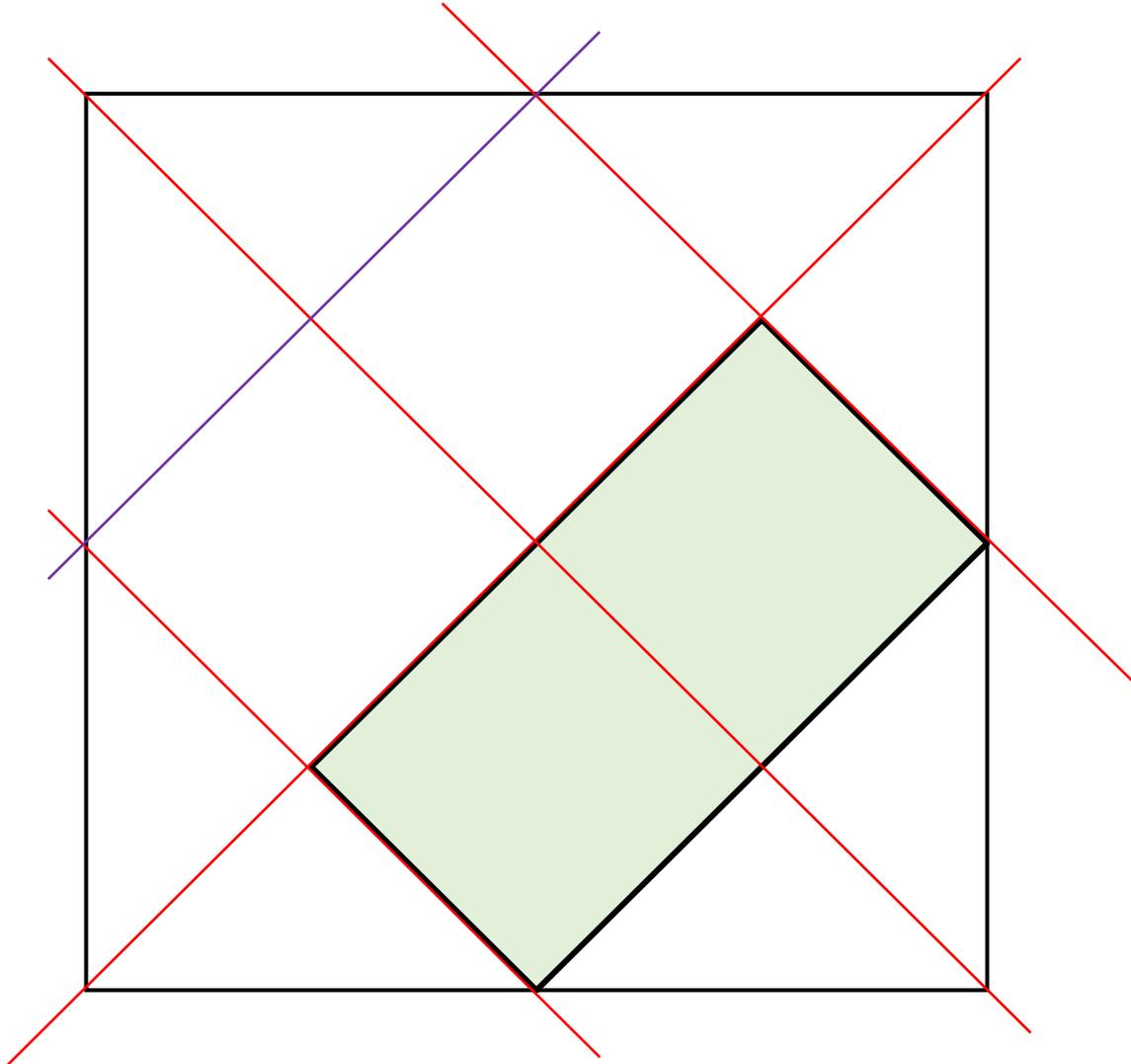
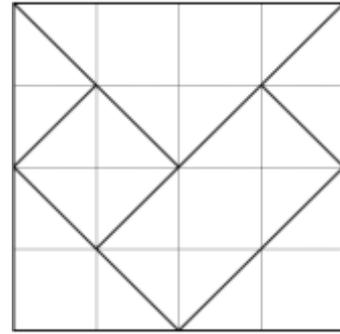
En utilisant uniquement la règle non graduée, complète la figure commencée ci-dessous pour obtenir un dessin du puzzle.



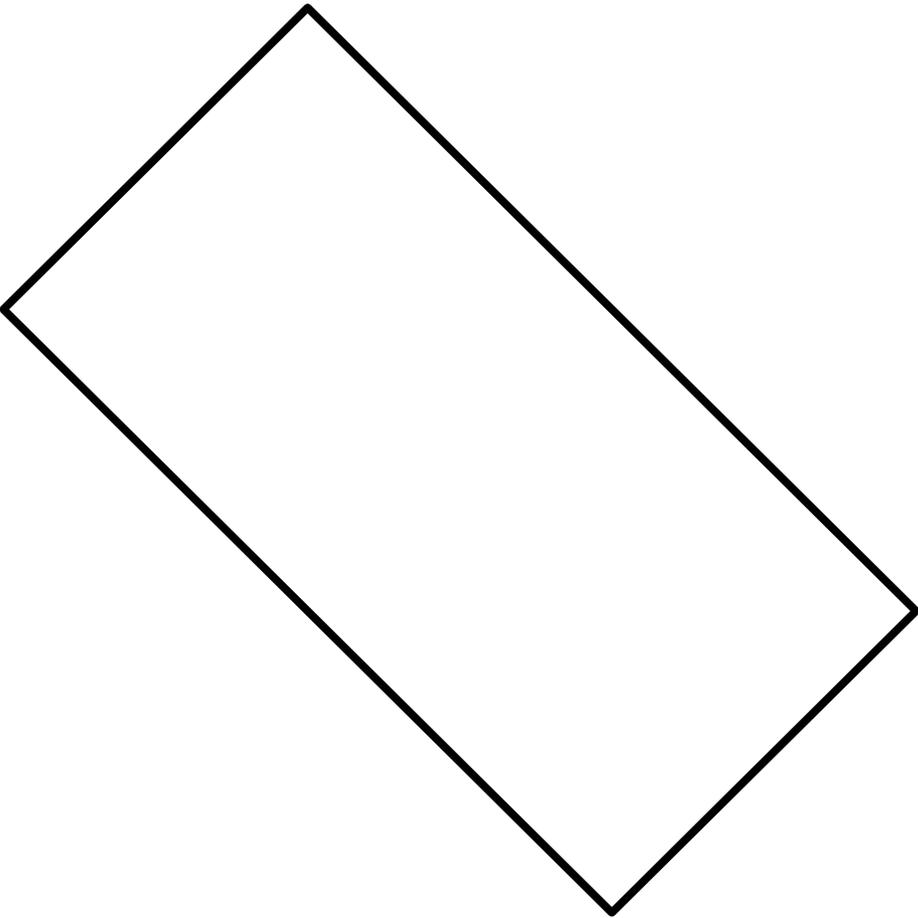
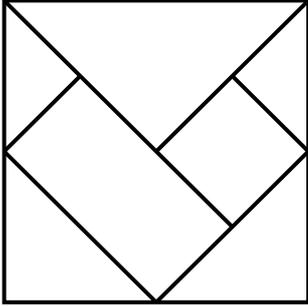
Le Carré de Metz (1)

La figure ci-contre représente le [Carré de Metz](#).

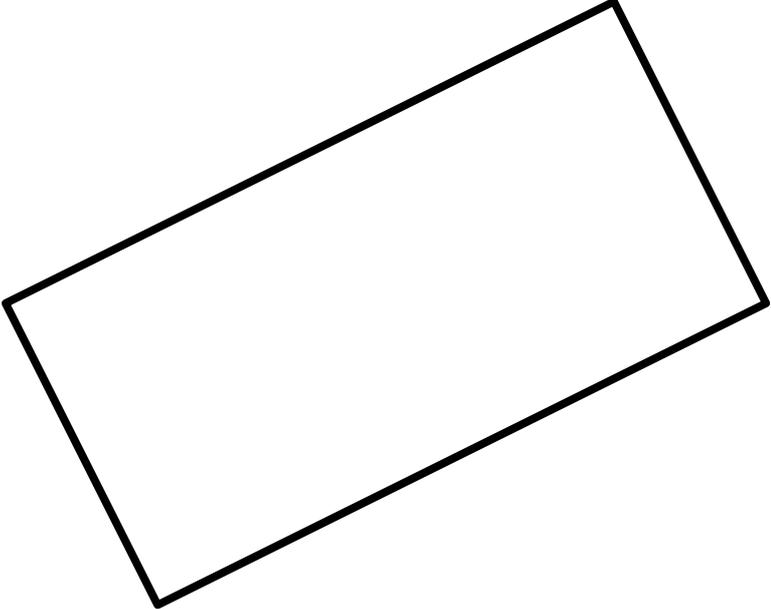
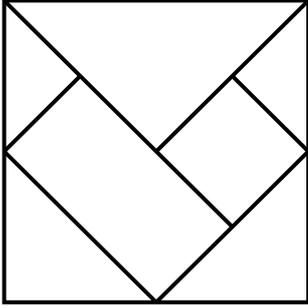
En utilisant uniquement la règle non graduée, la figure commencée ci-dessous est complétée pour obtenir un dessin du puzzle.



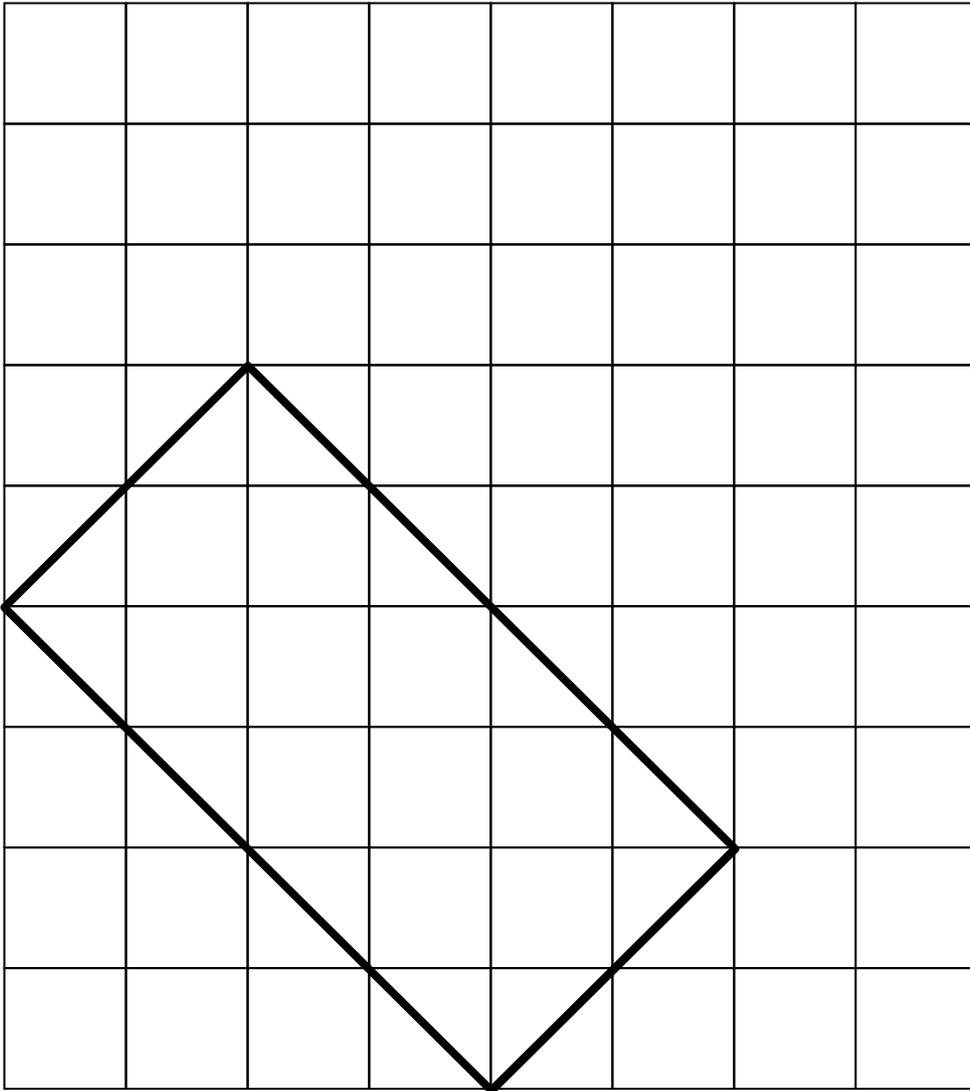
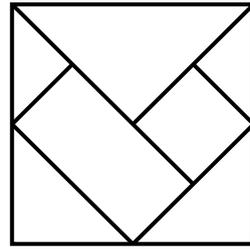
Dessin 7 :Ci-dessous, dessine le Carré de Metz. J'ai déjà placé la pièce rectangulaire.



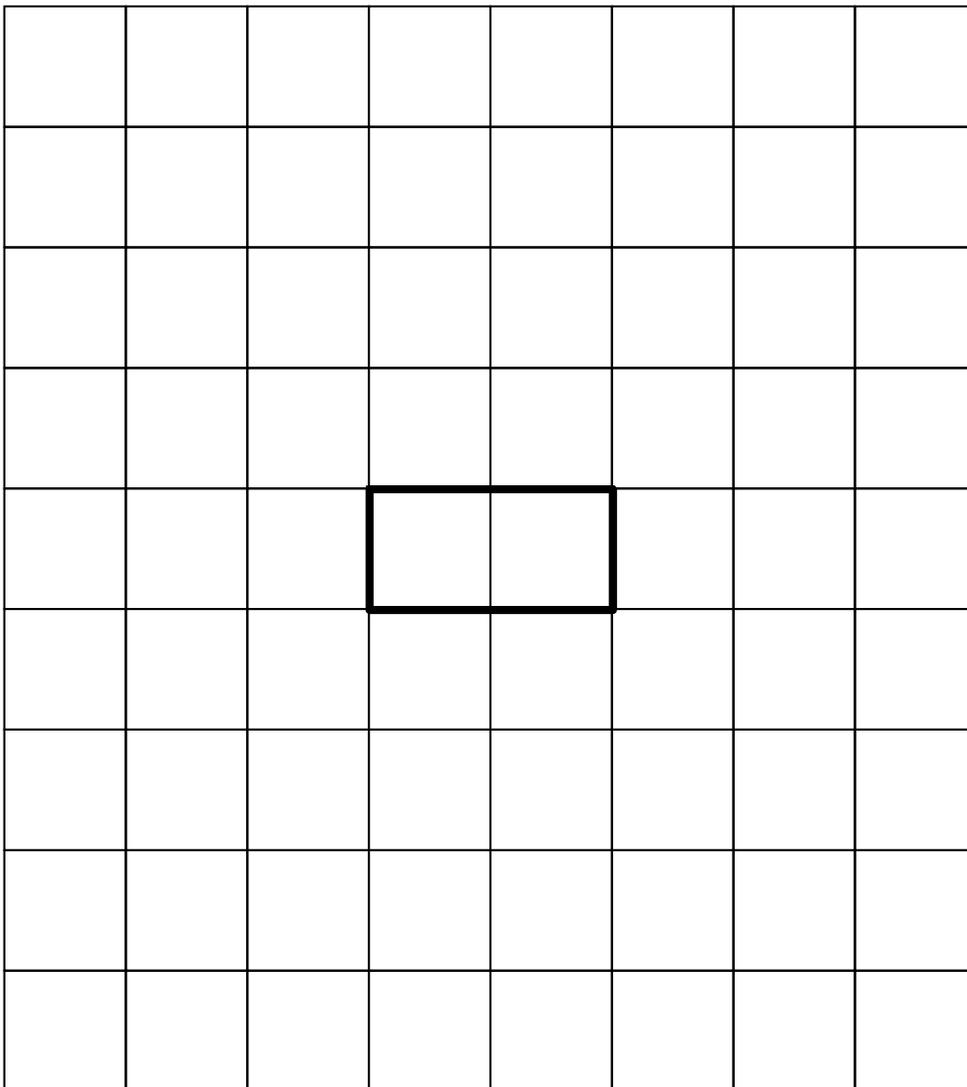
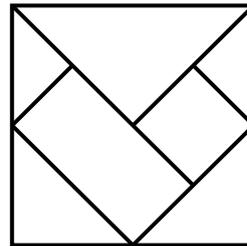
Dessin 10 : Ci-dessous, dessine le Carré de Metz. J'ai déjà placé la pièce rectangulaire.



Dessin 2 : Dans le quadrillage ci-dessous, dessine le Carré de Metz. J'ai déjà placé la pièce rectangulaire.



Dessin 3 : Dans le quadrillage ci-dessous, dessine le Carré de Metz. J'ai déjà placé la pièce rectangulaire.



D'autres ressources sur le Site de la régionale lorraine de l'APMEP

Bissection du sceau de Salomon

http://apmeplorraine.fr/IMG/pdf/pv145_en_classe_sceau_2_pour_1_vers4.pdf

Règle non graduée

Trisection du Sceau de Salomon

http://apmeplorraine.fr/IMG/pdf/en_classe_sceau_3_pour_1_vers2.pdf

Règle non graduée

Le puzzle Kdo 2020

http://apmeplorraine.fr/IMG/pdf/pv144_kdo2020_vers5.pdf#page=2

Règle non graduée et compas

Puzzle de Marine et lien vers d'autres puzzles

http://apmeplorraine.fr/IMG/pdf/2021_afdm_activites_dessins_marine_vers3.pdf

Le puzzle de Saarlouis

http://apmeplorraine.fr/IMG/pdf/puzzle_saarlouis_regle1_fd.pdf

Le puzzle aux sept triangles

<http://apmeplorraine.fr/spip.php?article156>

Citadelle hexagonale de Jean Errard

<http://apmeplorraine.fr/IMG/pdf/pv115.pdf#page=10>