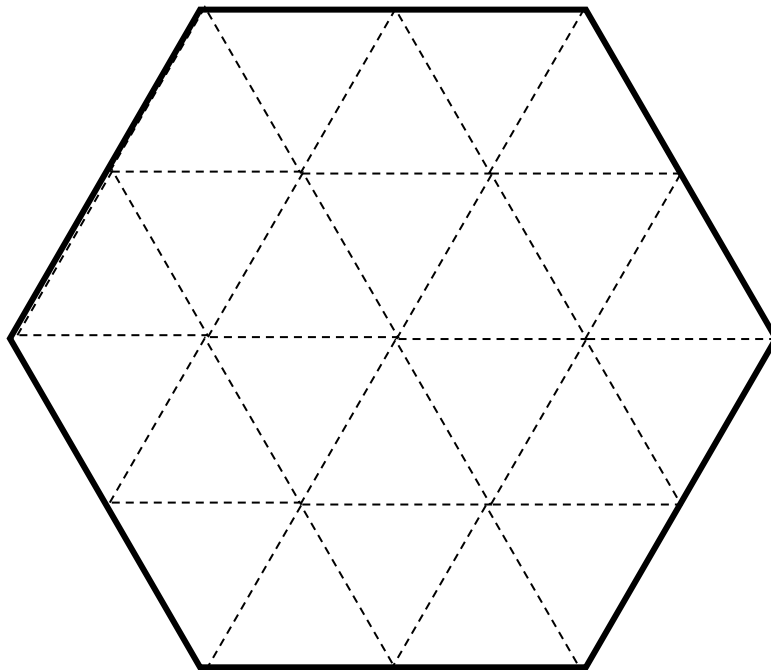
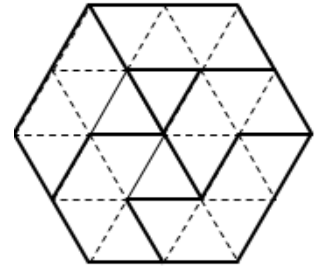


Le puzzle de l'Unicef (1a)

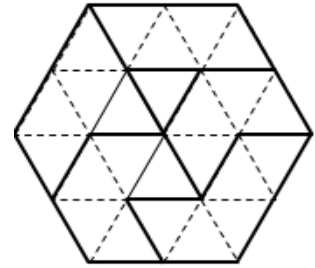
La figure ci-contre représente le puzzle de l'Unicef construit à partir d'un hexagone régulier

En utilisant uniquement la règle non graduée, complète la figure commencée ci-dessous pour obtenir un dessin du puzzle.

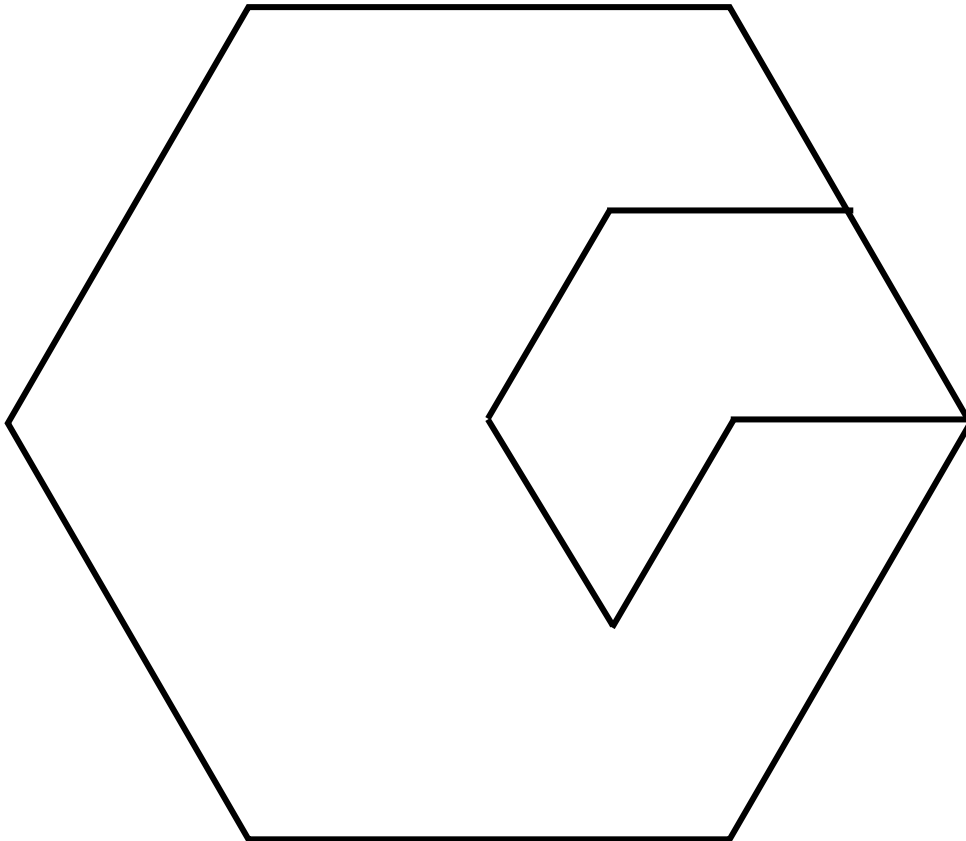


Le puzzle de l'Unicef (1b)

La figure ci-contre représente le puzzle de l'Unicef construit à partir d'un hexagone régulier

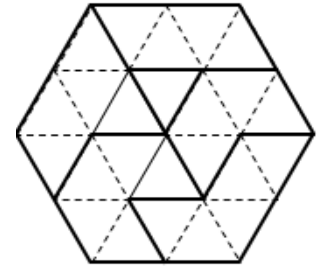


En utilisant uniquement la règle non graduée, complète la figure commencée ci-dessous pour obtenir un dessin du puzzle.

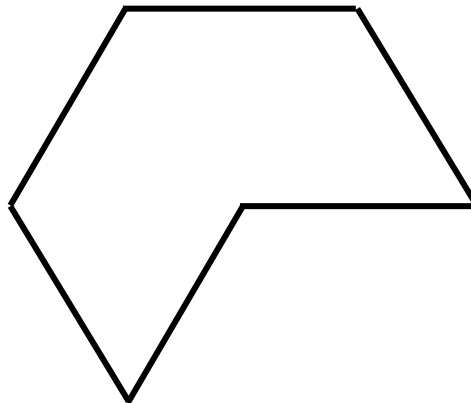


Le puzzle de l'Unicef (1c)

La figure ci-contre représente le puzzle de l'Unicef construit à partir d'un hexagone régulier



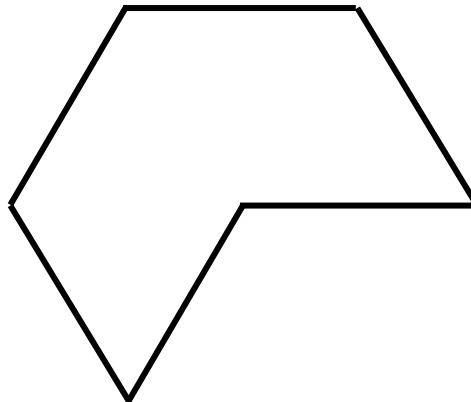
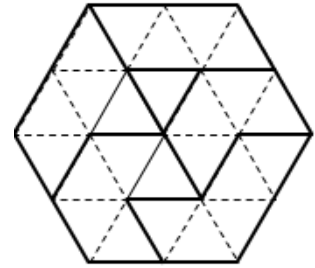
En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, complète la figure commencée ci-dessous pour obtenir un dessin du puzzle.



Le puzzle de l'Unicef (1d)

La figure ci-contre représente le puzzle de l'Unicef construit à partir d'un hexagone régulier

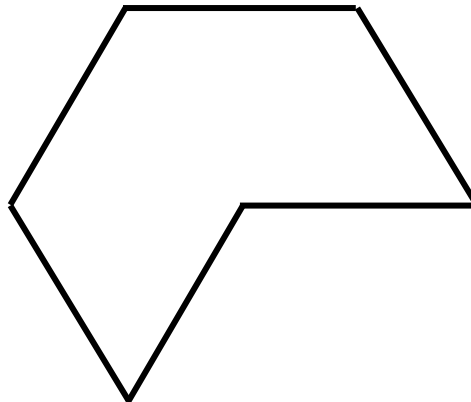
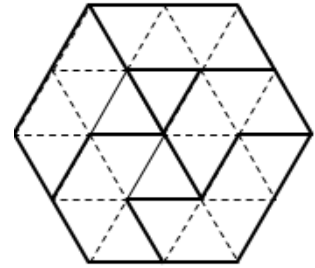
En utilisant uniquement une règle non graduée et un gabarit d'angle de triangle équilatéral, complète la figure commencée ci-dessous pour obtenir un dessin du puzzle.



Le puzzle de l'Unicef (1d)

La figure ci-contre représente le puzzle de l'Unicef construit à partir d'un hexagone régulier

En utilisant uniquement une règle non graduée et une équerre, complète la figure commencée ci-dessous pour obtenir un dessin du puzzle.



En surfigures, des élèves de cycle 4 repéreront dans le réseau triangulé des rectangles, des diagonales de losange, des hauteurs de triangles équilatéraux, etc.