

**BANDES DESSINÉES : Introduction****Bande dessinée : Qu'est ce que c'est ?**

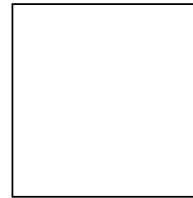
La bande dessinée est un exercice qui va te permettre de mieux utiliser le vocabulaire de géométrie appris durant ton année de sixième. Elle te permettra également de décrire correctement des figures géométriques.

**Bande dessinée : Comment cela se présente ?**

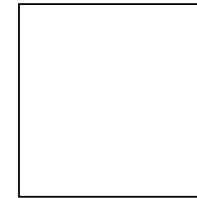
Une bande dessinée se présente sous la forme de trois, quatre ou cinq carrés dans lesquels se déroule une histoire. En fait, la bande dessinée est une histoire à suivre. Ci - dessous, un exemple de bande dessinée avec l'intérieur des carrés en blanc.

✂-----

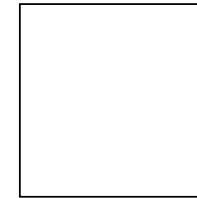
**BD n°..**



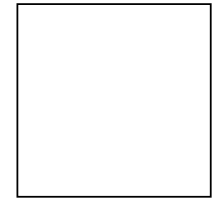
1



2



3



4

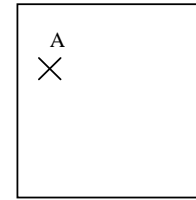
✂-----

La ligne avec les ciseaux te permettra de découper ta bande dessinée pour la coller sur ton cahier d'exercices.

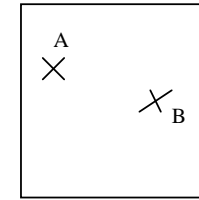
**Bande dessinée : Comment faire l'exercice ?**

Tu dois décrire ce qui se passe à l'intérieur des carrés. Attention, ta description doit être compréhensible pour permettre à quelqu'un qui la lirait de pouvoir faire correctement les dessins.

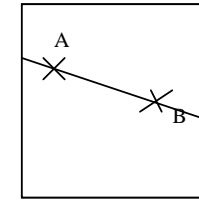
Nous allons voir un exemple avec une bande dessinée déjà décrite


**BD n°0**


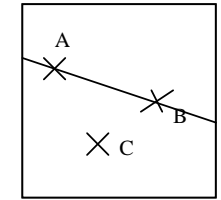
1



2



3



4



*Voici une description :*

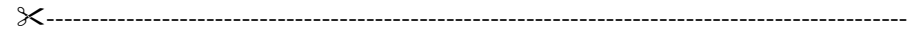
1. Je place un point A
2. Je place un point B, distinct du point A
3. Je trace la droite (AB)
4. Je place un point C, qui n'appartient pas à la droite (AB) (ou Je place un point C tel que :  $C \notin (AB)$ )

**Bande dessinée : Quelques remarques**

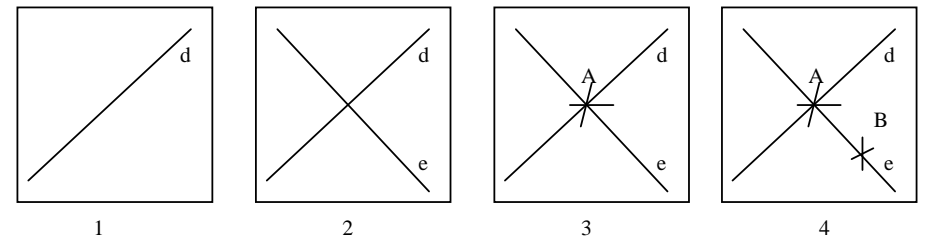
- Si je donne uniquement la description à quelqu'un, il va être capable de faire les dessins complets. En fait, avec ta description entière, on doit être capable de faire le dernier dessin, c'est à dire celui qui se trouve dans le carré n° 4.
- Tu remarqueras que l'on ne recommence pas dans le carré n° 2 la description du carré n° 1, car l'histoire se poursuit.
- Tu peux utiliser des phrases entièrement en français, mais tu peux également utiliser les symboles mathématiques, en faisant bien attention à ce que cela reste compréhensible.
- Tu dois utiliser un vocabulaire précis **surtout celui vu cette année**
- La description doit être précise car on ne doit pas obtenir une autre figure que celle proposée

# BANDES DESSINEES

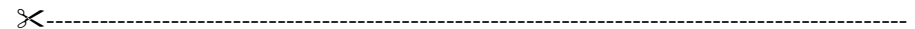
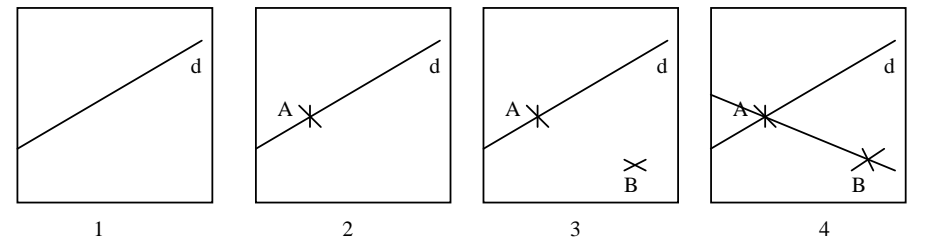
## Planche 1 – Droite et points



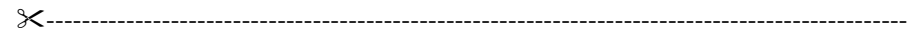
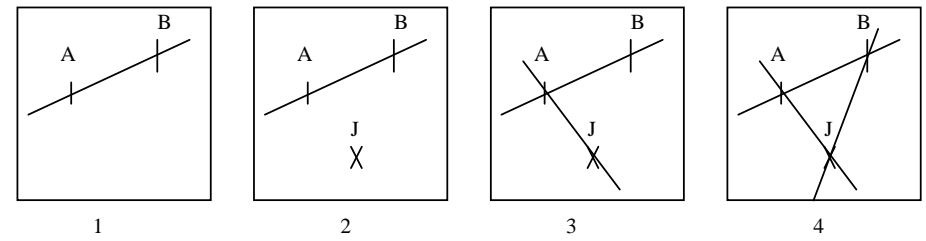
### BD n°1



### BD n°2

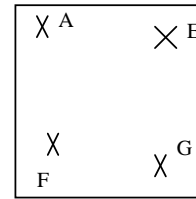


### BD n°3

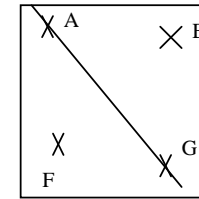




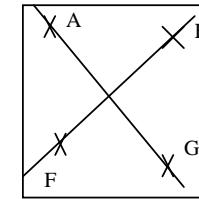
**BD n°4**



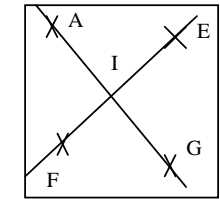
1



2



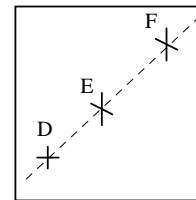
3



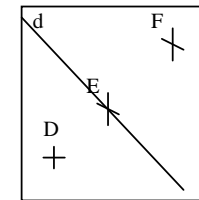
4



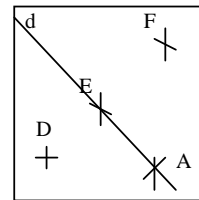
**BD n°5**



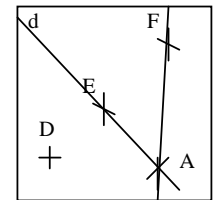
1



2



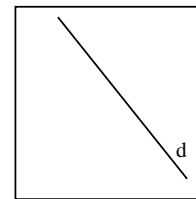
3



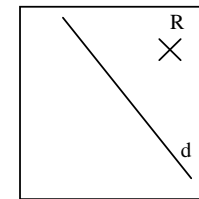
4



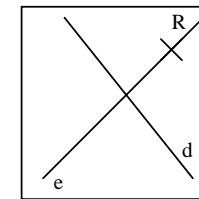
**BD n°6**



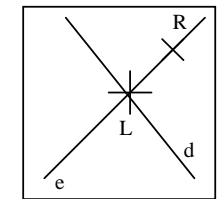
1



2



3



4



D'autres planches sont consultables sur le site de la Régionale, rubrique « Activités en classe » :

[http://apmeplorraine.free.fr/index.php?action=telecharger&ressource\\_id=20](http://apmeplorraine.free.fr/index.php?action=telecharger&ressource_id=20)