

classe. Les propriétés sur les quadrilatères ont été énoncées par les élèves pour justifier les choix.

Difficultés :

Un seul groupe n'avait pas fini au bout d'une demi-heure. Un groupe n'a pas échangé sur sa démarche.

Les élèves ont eu des difficultés à présenter leur démarche et leur réflexion.

Bilan :

Une séance positive, que je recommencerai l'année prochaine.

Nathalie Thinus

UN LOGIGRAMME

Le but de l'exercice est de retrouver la nature, l'aire et le nombre d'axe(s) de symétrie de quatre quadrilatères.

Vous disposez pour cela des indices donnés ci-dessous. A l'aide des informations fournies par ces indices et des déductions que vous en tirez, compléter les cases de la grille ci-après par O (Oui) ou N (Non).

Une fois cette grille complétée, vous pourrez compléter « en toute logique » le tableau en bas du jeu et ainsi résoudre l'énigme.

INDICES

- 1) IJKL n'a pas de centre de symétrie et son aire est égale à la moitié de celui qui a 4 axes de symétrie.
- 2) Le quadrilatère qui a une aire de 16 a ses diagonales perpendiculaires.
- 3) EFGH n'a pas 2 côtés consécutifs de même longueur et a une aire égale au triple de l'aire du cerf-volant.
- 4) MNOP a un axe de symétrie de plus que IJKL.

		NATURE			
		Rectangle	Parallélogramme	Cerf Volant	Carré
NOM	ABCD				
	EFGH				
	IJKL				
	MNOP				
Axes de symétrie	0				
	1				
	2				
	4				
AIRE	8				
	12				
	16				
	24				

AIRE			
8			
12			
16			
24			

AXE(S) DE SYMETRIE			
0			
1			
2			
4			

QUADRILATERE	NATURE	AIRE	AXE(S) DE SYMETRIE
ABCD			
EFGH			
IJKL			
MNOP			