

Remue-méninges

22 apr. J.-C.



Une composition de Christelle au grand cœur (H♥ME) un jour de confinement.

[Lumni](#) est une nouvelle offre d'accès à la culture, au savoir et à la connaissance qui s'adresse aux enfants seuls ou accompagnés mais également aux professionnels de l'éducation. Les initiateurs sont nombreux on trouve : Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, la Ligue de l'Enseignement, CANOPE, ARTE, ...

Voici un exemple d'une activité de mathématiques :

[X10 d'un nombre décimal et additions des nombres décimaux avec des retenues](#)

Le « glisse nombre » des IO est utilisé. Il est, peut être, trop tôt pour des CM2 de dire pour : 32,7 trente deux virgule 7 mais plutôt de conserver un moment la signification de l'écriture (Dans d'autres pays c'est 32 point 7) et donc de dire 32 unités et 7 dixièmes.

Pour 32,71 on peut dire : 32 unités et 71 centièmes. On conserve ainsi la signification du nombre. Il est plus facile d'expliquer les opérations.

Les puzzles.

Voici des compléments sur le Tangram et des puzzles que mes camarades de lectures me proposent:

[Travail de François Drouin sur le Tangram](#)

[Un coloriage Tangram table de multiplication lapin](#) . C'est en accord avec l'actualité.

[Bordeaux. Des modèles progressifs de Tangrams.](#)

[APMEP de Lorraine et du travail sur du papier quadrillé](#)

[Des histoires à raconter](#)

[Des puzzles. APMEP Poitiers.](#)

[La Croix de Lorraine inventée par Emmanuel Claisse et ses élèves](#)

Une feuille beaucoup plus longue que d'habitude ...si vous prenez le temps de lire, d'étudier, d'expérimenter.

On reprendra demain un format qui était presque devenu habituel.