

Remue-méninges

39 apr. J.-C.



Une composition de Christelle un jour de confinement.
[Chante La Vie: 1987 de Calogéro.](#)

Rappel des épisodes précédents :

Christelle dont vous admirez les œuvres et Lorianne qui intervient également dans les remue-méninges chantent dans cette chorale.

Deux défis ont permis de les trouver.

Pour vivre une expérience unique de retour dans le passé je vous propose de reprendre la chanson et de rester sur :

Ligne 3 colonne 9 (on compte pour 1 le double intervalle de 1987)

Ligne 2 colonne 10

Si jamais vous voyez des couettes et des rayures marines vous êtes sur la bonne piste.

Ils chantaient en 1987 ...

[Défi: Son papa a écrit des chansons pour Edith, Marie, Charles et pour ...elle](#)

[Défi: En 1999 il chantait pendant qu'un prix Nobel dansait à côté de lui.](#)

[Le prix Nobel arrive ...](#)

Des défis, des énigmes, des problèmes pour exercer votre observation, votre déduction, voire vos habilités en mathématiques en ce **J**our de **C**onfinement, d'où le titre.

Pour tous les niveaux et j'espère pour tous les goûts.

Les compléments.

Le mille feuille a-t-il mille feuilles.

Tout d'abord le contexte :

Dans un temps lointain (on est en 1999) où les élèves travaillaient le samedi, on m'avait demandé d'intervenir auprès des enseignants pour améliorer les résultats dans la résolution de problème.

En observant les élèves, on comprenait que le premier obstacle était qu'ils n'arrivaient pas à s'investir dans un problème.

Une façon de faire est d'inverser les responsabilités.

L'élève va créer son problème et éventuellement le proposer à la classe ou à une partie de la classe.

C'est un des problèmes qui est arrivé dans la classe par un samedi ensoleillé.

Le papa de l'élève venait d'acheter sur le trajet de l'école un mille feuille pour le midi.

Alors ?

Les recherches des élèves ont permis de conclure que ... cela dépend !...Des recettes !
Comme les problèmes se diffusent et que l'on se pose souvent les mêmes questions mes camarades lecteurs ont retrouvé ce document récent qui précise la réponse:

Mille feuille, mille pattes.

La tablette de chocolat.

J'ai pu le découvrir sur ce [document](#).(page 75 du document PDF, page 67 du document)
Vous allez voir des travaux d'élèves qui découvrent, parfois c'est une approche, la solution.
Des compléments sont également proposés : si le carré n'est pas dans un coin ? Si on jouait en dimension 3 ? si c'était des triangles ?...
Au fait, si on veut gagner il faut laisser un carré à l'adversaire.

Le chomp.

C'est un jeu qui a fait l'objet de recherche d'élèves inscrits à Math.en.Jeans.
Vous allez trouver des réponses [ici](#).
Pour ceux qui préparent l'agrégation voici une leçon sur [chomp](#).

Jeu de Wythoff.

Une explication des [stratégies gagnantes ici](#).
Vous allez trouver sur [cette habilitation à la Recherche](#) à partir de la page 13 des éléments de réponses mathématiques sur le jeu de Wythoff. Vous également jouer au jeu de Wytmoeh. L'auteur donne parfois dans l'humour. Cela arrive même dans une habilitation à la Recherche.

Des jeux.

J'ai reçu une avalanche de documents venant des mes camarades lecteurs/auteurs.
Voici une partie des documents. Certes vous pouvez faire de même en étant sur le net mais vous allez ainsi constater que les enseignants explorent les jeux dans les classes.
Pour montrer l'importance qu'accorde l'APMEP de Lorraine aux jeux , avant le confinement nous avions prévu l'organisation d'une nocturne Jeux à l'école.

L'IREM de la Réunion : [Jeu de Nim sur échiquier](#).

L'IREM de Lyon : [Jeu de hex, Jeux JASG, Quarto](#).

L'IREM de Grenoble : [Quarto](#).

APMEP : [Hex](#).

APMEP : [Le jeu de Juniper Green](#).

APMEP : [A propos du jeu de Nim ordinaire inverse](#).

Pour finir un document de l'Académie de Grenoble qui recense des jeux pour le cycle 3.
Nombreux sont les jeux qui viennent d'ouvrages de l'APMEP.

[Liste de l'Académie de Grenoble](#).

[Les brochures "Jeux "de l'APMEP se trouvent dans cette liste.](#)